



## **INFORME FINAL PROYECTO “FORMACIÓN POLÍTICA PARA JÓVENES” CONVENIO DE DONACIÓN A PRECIO FIJO No. 3803-001-51-00-G-27**

### **Resumen del Proyecto**

El proyecto Formación Política para Jóvenes se planteó como objetivo la formación de 110 jóvenes líderes de tres municipios de Norte de Santander (Ocaña, El Carmen y Teorama), con la intención de brindarles una oportunidad de formación política que les permitiera participar activamente en los espacios que tienen a su disposición como ciudadanos, de manera que tuvieran la posibilidad de incidir en las políticas públicas locales gracias a lo aprendido en el proceso de formación y a través de la construcción de insumos de política pública de juventud en cada uno de los municipios.

El proyecto pretendía brindar la oportunidad a estos jóvenes de formarse en temas como democracia y ciudadanía, ética y valores democráticos, descentralización, gobierno y planeación local, políticas públicas, presupuestos participativos, formulación de proyectos, políticas de juventud, acción cívica y acción política no violenta, participación ciudadana y control ciudadano, y rendición de cuentas, a través de talleres, mesas temáticas y recorridos por las instituciones municipales. De igual forma, esperaba contribuir al fortalecimiento de los consejos municipales de juventud mediante la inclusión de sus miembros en el proceso de formación y el impulso de espacios de interacción y rendición de cuentas sobre su labor, con la intención de que otros jóvenes en los municipios conozcan de estos espacios de participación e interlocución en busca de mejorar los índices de participación ciudadana y la calidad de los mecanismos actuales de representación política de los jóvenes en esta zona.

### **Objetivo General**

Formar a 110 jóvenes líderes para que reconozcan y analicen las problemáticas vinculadas con el contexto político de sus municipios, y generen insumos e inicien los procesos de construcción de las políticas públicas municipales de juventud.

### **Objetivos Específicos**

- Promover reflexiones y estrategias de solución y acción frente a la construcción de políticas de juventud municipales.
- Crear conciencia en los jóvenes sobre la importancia de participar en los asuntos públicos de sus municipios.
- Desarrollar competencias que faciliten el abordaje teórico - político de las relaciones del Estado con las instituciones, los partidos políticos y otras instituciones constitutivas del tejido social.
- Entregar herramientas prácticas para la incidencia política, así como en la planeación pública local, particularmente en el tema de la política pública de juventud municipal.
- Fomentar el trabajo entre los jóvenes beneficiarios con el fin que exista interacción entre ellos en el mediano y largo plazo.

### **Actividades Realizadas**

#### **Fase de convocatoria**

Durante la fase de convocatoria se realizaron algunas alianzas informales con las administraciones municipales respectivas las cuales permitieron al equipo de trabajo contar con su respaldo en la parte

logística y operativa, factor que permitió brindarles a los jóvenes y a los talleristas que fueron a la zona los medios físicos necesarios para asumir de forma adecuada y agradable el proceso de formación.

El grupo de seleccionados se conformó a través de un proceso de convocatoria de cerca de un mes en instituciones educativas municipales (colegios, universidades, centros de formación técnica y complementaria) el cual fue realizado por el equipo de trabajo en conjunto con funcionarios aliados de las administraciones municipales, gracias a los cuales se logró difundir la información de la convocatoria en medios de comunicación visuales para que la comunidad se enterará de la iniciativa que se llevaría a cabo en estos tres municipios. La selección fue realizada por el equipo de trabajo teniendo en cuenta parámetros como la edad (entre 14 y 26 años) la participación en espacios como Consejos Municipales de Juventud, Gobierno Escolar, Consejo Universitario, entre otros; y el interés manifestado en el formulario de inscripción. Finalmente, posterior a la etapa de convocatoria, se logró la inscripción de 317 jóvenes en los tres municipios (Ocaña 174, El Carmen 98, Teorama 45). De estos se convocó a cerca de 180 de ellos (80 en Ocaña, 50 en El Carmen y en Teorama) a la primera sesión de trabajo en cada municipio.

### **Fase de Formación**

El proyecto alcanzó con éxito la totalidad de las actividades programadas en el componente de **formación** con base en el ciclo de talleres propuestos (12 por municipio), y casi por completo las actividades de **formulación de política pública y de proyectos**, ya que pese a las dificultades logísticas ocasionadas por el clima se alcanzaron a cumplir 17 de las 18 sesiones programadas (nueve en Teorama y ocho en El Carmen). Igualmente, se realizó una visita a instituciones locales por municipio con el objetivo de acercar a los jóvenes a sus instituciones locales.

Cabe recordar que en el municipio de Ocaña se realizaron solamente dos actividades de formulación de política pública y de proyectos y por problemas de definición de horarios se decidió postergar su realización y cambiar la metodología, por lo que se realizó la **Mesa de Insumos de Política Pública en el mes de enero de 2011**. El componente de **formación** estuvo compuesto por 12 talleres por municipio y nueve sesiones de política pública realizadas con el objetivo de que los jóvenes se formaran en temas de de ciudadanía y política que fueran útiles a su vida como ciudadanos. . Las actividades mencionadas contaron con una participación de 207 jóvenes con un promedio de edad de 18 años. A continuación se muestra un cronograma de las actividades realizadas.

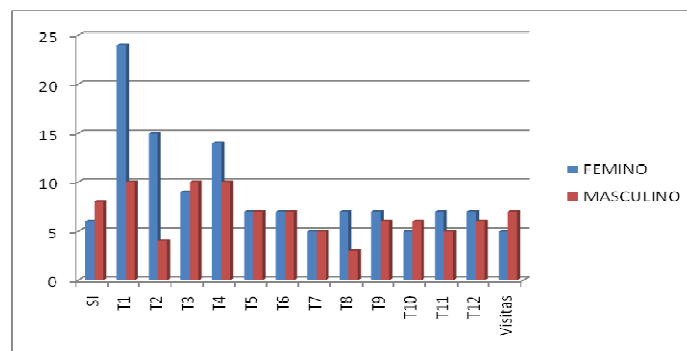
<b>TALLERES</b>	<b>Tallerista</b>	<b>FECHAS</b>
Taller uno. Lo público y los jóvenes	Xiomara Trujillo	24 de julio en Ocaña y 14 y 15 de Agosto en el Carmen y Teorama
Taller dos. Educación cívica y valores democráticos	Lizbeth Guerrero	14 Agosto Ocaña, 21 y 22 de Agosto en El Carmen y Teorama
Taller tres.ABC de las instituciones	Xiomara Trujillo	21 de Agosto en Ocaña y 4 y 5 de Septiembre en El Carmen y Teorama
Taller cuatro. Descentralización y desarrollo local	Freddy Martinez	4 de septiembre en Ocaña y 11 y 12 de septiembre en El Carmen y Teorama
Taller cinco. Políticas públicas	Jorge Alzate	11 de septiembre en Ocaña y 18 y 19 de septiembre en El Carmen y Teorama
Taller seis. Planeación local y presupuesto participativo	Lizbeth Guerrero	18 de septiembre en Ocaña y 25 y 26 de septiembre en El Carmen y Teorama
Taller siete. Formulación de proyectos	Gina Romero	25 de septiembre en Ocaña y 9 y 10 de octubre en El Carmen y Teorama
Taller ocho. Sistema nacional de juventud y políticas de juventud	Raúl Escobar	9 de octubre en Ocaña y 23 y 24 de octubre en El Carmen y Teorama
Taller nueve. Acción política y acción cívica no violenta	Gina Romero	23 de octubre en Ocaña y 30 y 31 de octubre en El Carmen y Teorama
Taller diez. Partidos Políticos y sistemas electorales	Raúl Escobar	30 y 31 de octubre en Ocaña Y El Carmen y 14 de noviembre en Teorama

Taller once. Participación ciudadana y juego electoral	Raúl Escobar	13 de noviembre en Ocaña y 20 y 21 de noviembre en El Carmen y Teorama
Taller doce. Control ciudadano y rendición de cuentas	Ana Carolina González	20 de noviembre en Ocaña y 29 y 30 de enero en El Carmen y Teorama
Visita a instituciones municipales en Ocaña		Septiembre 24 de 2010
Visita a instituciones municipales en El Carmen		Septiembre 23 de 2010
Visita a instituciones municipales en Teorama		Septiembre 23 de 2010

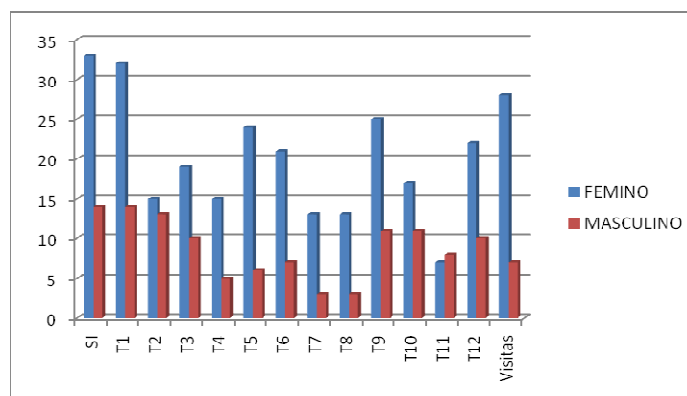
### Comparativo de la participación por sesión y municipio, con distinción de género.

Como se puede apreciar en las siguientes gráficas los índices de asistencia en los municipios de El Carmen y Teorama siguen el patrón histórico relacionado al tema de ha sido constante en los procesos en terreno que ha desarrollado Ocasá, y en los cuales son más las mujeres beneficiarias que los hombres. En el municipio de Ocaña esta dinámica varía ya que fueron más los hombres que participaron del proceso que las mujeres. Si se relacionan estos datos con la cantidad de jóvenes que recibieron mención de participación terminado el proceso, se podrá observar que la dinámica no varía, pues fueron 79 los jóvenes beneficiarios, de los cuales 42 eran mujeres, para un porcentaje de 53.2%, y 37 hombres para un porcentaje de 46.8%.

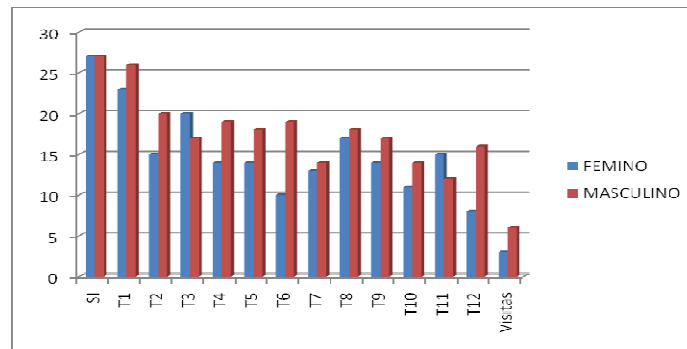
#### Histórico de participación por género en el municipio de Teorama



#### Histórico de participación por género en el municipio de El Carmen

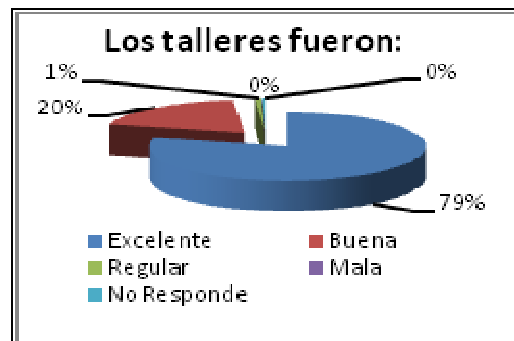


### Histórico de participación por género en el municipio Ocaña



Al finalizar cada actividad (taller, visita, evento) se aplicaron encuestas de satisfacción a los jóvenes. Los resultados de estas se presentan a continuación:

**Tabla 1**



A la pregunta: **En términos generales ¿considera que las sesiones fueron?** En la tabla 1, los asistentes respondieron: excelentes, 79% de los encuestados (746 jóvenes); buenas, 20% (189); regulares, 1% (7 veces) La encuesta de evaluación fue respondida por los 207 jóvenes que asistieron a por lo menos una de las actividades del proyecto (talleres, sesiones de política pública o visitas) Como se puede observar pasadas las 12 sesiones de trabajo, las de política pública y las visitas a instituciones del nivel municipal, en términos generales, los jóvenes que participaron de estas las consideraron en su mayoría excelentes y buenas (Ver Anexo A del Informe Ejecutivo, Evaluaciones por sesión de trabajo y compilado total de las evaluaciones)

Así mismo, como se muestra en la siguiente gráfica los jóvenes, en su mayoría, consideraron muy relevantes las actividades, contenidos y tareas realizadas.

**A la pregunta: ¿Qué tan relevantes fueron las actividades y tareas asignadas?** en la tabla 2: se puede observar que los asistentes consideraron muy relevantes la mayoría de las actividades del proyecto, con un porcentaje de 67% correspondiente a 632 jóvenes; y como relevantes, 32% correspondiente a 303 jóvenes; solamente 11 personas consideraron los contenidos como poco relevantes, con un porcentaje del 1%, y ninguno los considero como nada relevantes. Esto demuestra que las actividades desarrolladas por Ocasá en el marco del proyecto Formación Política para Jóvenes cumplieron con las expectativas de los participantes.

## Fase de Práctica

Correspondiente a la fase de **práctica**, se realizaron tres visitas a instituciones municipales con el objetivo de darles a conocer el modo en que operan estas; el proceso para gestionar una inquietud y para tener un mejor criterio a la hora de hacer seguimiento al desempeño de dichas instituciones y sus representantes<sup>1</sup> Ocasá propuso a los participantes la conformación de grupos de trabajo permanentes establecidos de acuerdo al interés respectivo según las problemáticas que más les interesaban y que ellos mismos definieron durante la primera sesión de política pública en cada municipio. El objetivo principal era que los jóvenes lograsen la formulación de algunos insumos de política pública y de una serie de proyectos sobre asuntos públicos de su interés. A continuación se encuentra un cuadro que sintetiza los objetivos del proyecto que cada uno de los tres grupos resultantes elaboró para el cierre de los componentes de formación y práctica del proyecto.

NOMBRE DEL GRUPO	INTEGRANTES	TEMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
<b>Reconocimiento de una identidad deportiva femenina para el uso del tiempo libre en el municipio de Teorama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olga Carrascal</li> <li>• Alexandra Lobo</li> <li>• Divis Cárdenas</li> <li>• Erika Vega</li> <li>• Jesús Bonnet</li> </ul> Municipio de Teorama	Posibilidad de las mujeres de acceder a espacios recreo deportivos variados que tengan en cuenta sus necesidades reales.	<p>El machismo que ha caracterizado a la sociedad Teoramense ha afectado el desarrollo social, económico, cultural y familiar de las mujeres en el municipio de Teorama, ya que éstas no han sentido como propios los derechos y la igualdad que como ciudadanas se les reconoce constitucionalmente en Colombia.</p> <p>Esta situación ha desembocado en el municipio en la falta de reconocimiento por parte de la población de la existencia de una identidad propia femenina en algunos ámbitos del desarrollo de la personalidad. Esto se ve reflejado en múltiples aspectos, el que trata el presente proyecto es el cultural y deportivo. El proyecto busca visibilizar ante la comunidad y la administración municipal, la situación de desigualdad que perciben los beneficiarios del grupo de "uso del tiempo libre" que participaron en el proyecto "<b>Formación Política para Jóvenes</b>" en este municipio. La intención principal del grupo es conseguir la creación de programas deportivos específicos para las mujeres, los cuales les permitan ejercitarse y divertirse de igual manera y sentir que son parte de una comunidad incluyente que tiene en cuenta sus particularidades y necesidades.</p>
<b>Foro educativo para una sexualidad más responsable y menos embarazos en jóvenes entre 13 y 18 años en el municipio de Teorama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yolanda León</li> <li>• Fabián Andrés Carreño León</li> <li>• Wilder Carrascal</li> <li>• Andrea Claro Duran</li> </ul> Municipio de Teorama.	Prevención de los embarazos no deseados en jóvenes entre los 13 y los 18 años de edad.	<p>En sociedades conservadoras y rurales, con altos índices de desplazamiento, y características socioeconómicas y culturales como las presentadas en el municipio de Teorama, se aumenta el número de embarazos no deseados en jóvenes debido a que el tema de salud sexual y reproductiva se ve como un tabú. De tal manera, los jóvenes no cuentan con la información y herramientas necesarias que les permitan afrontar una vida sexual activa de manera consciente y responsable.</p> <p>Adicionalmente, la falta de interés por parte del municipio sobre este tema no permite que se tenga una estadística acertada sobre la cantidad de embarazos no deseados en jóvenes que se presenta cada año, debido a que por temor o vergüenza las jóvenes y sus familias no reconocen esta situación. La intención principal del grupo es....</p>
<b>Jóvenes Carmelitanos trabajando por una mejor educación El Carmen. Norte de Santander.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karen Liseth Durán</li> <li>• Anderson Fuentes</li> <li>• Nixon Leal</li> <li>• Zaidith Amaya</li> <li>• Yenny Trigos</li> </ul> Municipio de El Carmen.	Posibilidad de acceso a la educación superior para los jóvenes.	<p>La situación que se percibe cuando se tiene contacto con los jóvenes en el municipio de El Carmen es que producto de la falta de oportunidades muchos de ellos viven en condiciones cercanas a la pobreza y vulnerabilidad las cuales se traducen en un escenario de falta de oportunidades educativas, atraso social y ausencia de oportunidades de empleo. El municipio no cuenta con centros de educación superior, y la única oferta de educación complementaria la brinda el Servicio Nacional de Aprendizaje, el cual realiza capacitaciones esporádicas en temas agrícolas que no satisfacen el interés de todos los jóvenes puesto que algunos desean salir de la condición de agricultores en la que han estado encasillados sus familiares históricamente.</p> <p>Igualmente, el nivel de educación básica y media con el que cuentan es regular, razón por la cual muy pocos jóvenes pueden acceder a cupos en universidades públicas por la rigurosidad de los exámenes y por el esfuerzo</p>

<sup>1</sup> Las sesiones de política pública se realizaron en los municipios de El Carmen y Teorama posterior a los talleres, y en el municipio de Ocaña se realizó una única sesión el día 29 de enero de 2011.

			<p>económico que trasladarse a Ocaña, o a las capitales del país representa para ellos y sus familias.</p> <p>Es por esto que el proyecto busca visibilizar esta situación ante la comunidad y las autoridades del municipio y del departamento con la intención de abrir espacios de diálogo y debate entre la administración y la ciudadanía, que permitan incidir en los programas y proyectos que puedan tener estas entidades territoriales en materia de educación, lo que permitiría a los jóvenes del municipio manifestar su interés de contar con mejores oportunidades de estudio y posibilidades de acceso a la educación superior, al igual que incidir en la gestión de políticas públicas que mitiguen esta problemática.</p>
--	--	--	--

Con el fin de clausurar las actividades concernientes al proyecto, se planeó la realización de eventos de cierre realizados los días 2, 3 y 5 de febrero de 2011 en Teorama, El Carmen y Ocaña respectivamente. Los eventos contaron con la presencia de más de 120 asistentes, entre ellos la mayoría de los jóvenes beneficiarios en el proceso, sus invitados, así como delegados del Programa Cimientos y las Alcaldías correspondientes.

Estos contemplaron, como ya se mencionó, una muestra de experiencias de los jóvenes sobre su papel dentro del proceso de formación, al igual que la intervención de las administraciones municipales las cuales opinaron sobre el papel de la juventud dentro de sus municipios y sobre las posibilidades de apoyo al desarrollo de iniciativas tendientes al mejoramiento de las condiciones de vida de los jóvenes.

Durante el evento, el equipo de trabajo presentó en los municipios de El Carmen y Teorama el resultado del trabajo en insumos sobre política pública, el cual estuvo atado al tema de formulación de proyectos. De esta manera resultaron formuladas tres iniciativas (dos en Teorama y una en El Carmen) sobre situaciones problemáticas que según los jóvenes afectan su calidad de vida y posibilidades de desarrollo humano. Estos proyectos no contarán con el apoyo técnico ni financiero de Ocasá por modificaciones en el presupuesto inicial, pero serán entregados al Programa Cimientos y a las Alcaldías Municipales respectivas para que conozcan de ellos y si es posible se encuentren interesados en financiarlos. Igualmente permanecerán en el banco de proyectos de Ocasá por si se llegase a conseguir alguna posible fuente de financiación externa.

### Evaluación del Proyecto

Al término del proyecto el equipo de trabajo de Ocasá realizó la evaluación periódica de los indicadores cuantitativos relativos a la asistencia de los jóvenes durante el tercer periodo del proceso de formación y sobre el total del mismo. De esta manera se lograron extraer los siguientes resultados:

Indicador	Propuesto	Alcanzado	Porcentaje alcanzado
Jóvenes pre inscritos	160	317	100%
Jóvenes seleccionados	140	194 (Ocaña 90, El Carmen 59, Teorama 45)	100%
Jóvenes Formados	110	79 (Ocaña 31, El Carmen 31, Teorama 17)	71%
Jóvenes asistentes a las visitas institucionales	80	56 (Ocaña 9, El Carmen 35, Teorama 12)	70%
Notas en el boletín de Ocasá	10	10	100%
Personas sensibilizadas e informadas del proyecto a través de los eventos de socialización y cierre	150	119	80%
Jóvenes participes en al menos una de las actividades del	No había	207	

proyecto			
Jóvenes participes en al menos dos actividades del proyecto	No había	169	
Jóvenes participes en al menos cinco actividades del proyecto	No había	95	

## Alcance de los Objetivos propuestos

### Objetivo General

- Formar a 110 jóvenes líderes para que reconozcan y analicen las problemáticas vinculadas con el contexto político de sus municipios, y generen insumos e inicien los procesos de construcción de las políticas públicas municipales de juventud.

### Análisis del objetivo general

Mirando las cifras se puede decir que, si bien el objetivo general no fue alcanzado en su totalidad, ya que el compromiso era de 110 jóvenes formados al término del proceso, se contó con la presencia de más de doscientos jóvenes durante el mismo los cuales fueron sensibilizados sobre temas variados de interés general. El proyecto Formación política para jóvenes exigía unos mínimos niveles de participación para otorgar los reconocimientos por participación. Este mínimo correspondía al cumplimiento del 60% de asistencia a las sesiones de trabajo, es decir a 7 sesiones. Por esta razón, a pesar de que la participación fue concurrencia, (207 jóvenes participaron de al menos una actividad, 169 participaron de al menos dos y 95 participaron de al menos cinco) la intermitencia en la asistencia solo permitió brindarle a 79 jóvenes (31 de Ocaña, 31 de El Carmen y 17 de Teorama) la posibilidad de obtener la mención por su destacada participación; no obstante, todos los jóvenes asistentes tuvieron la posibilidad de formarse voluntariamente en un proceso de 10 meses en temas políticos y ciudadanos relacionados con la realidad de sus municipios, y gozar por primera vez en la zona de un proceso constante, propositivo y reflexivo, que buscaba darles las herramientas necesarias para ejercer una ciudadanía activa y trabajar por una democracia sólida, transparente e incluyente en estos municipios que se han caracterizado por una situación de violencia que permeó sus instituciones y la confianza en la democracia.

Si bien el equipo de trabajo buscó en todo momento contar con un grupo de trabajo más amplio, factores como la baja densidad de población juvenil en las cabeceras municipales de El Carmen y Teorama, y las obligaciones educativas y laborales de los jóvenes en Ocaña, menguaron un poco la posibilidad de contar con jóvenes interesados en ser parte del proceso. Igualmente, el desinterés o la falta de actividad de algunos líderes juveniles como Consejeros de Juventud o miembros del gobierno escolar, redujo el número de beneficiarios con los que se creía posible contar en un principio. No obstante consideramos que se logró consolidar en cada uno de los municipios un buen grupo de trabajo que respondió con las expectativas de Ocasá a través de los 12 talleres y las sesiones de política pública realizadas, lo cual se tradujo en la apertura de un nuevo escenario de participación entre los jóvenes y sus instituciones locales a través del conocimiento y uso de herramientas y mecanismos de participación ciudadana.

### Objetivos Específicos

- **Objetivo 1:** Promover reflexiones y estrategias de solución y acción frente a la construcción de políticas de juventud municipales.

### Análisis

El componente de formación establecido por el proyecto Formación Política para Jóvenes, permitió brindarles a los jóvenes las herramientas cognoscitivas necesarias para participar activamente de las cuestiones públicas de sus municipios. Particularmente la fase de formulación de de política pública fue un eje clave en el objetivo de promover la acción del grupo de jóvenes frente a la construcción de insumos que posteriormente le permitieran a las administraciones municipales realizar una etapa de validación y la consiguiente construcción de la política pública de juventud. Sobre este tema Ocasá logró promover la formulación de tres propuestas de insumos para política pública de juventud, (dos en Teorama y una en El Carmen) transversales a los temas de Salud, Educación y Participación, las cuales serán presentadas al Programa Cimientos y a las administraciones municipales, con la intención de conseguir posibilidades de apoyo a estas iniciativas.

- **Objetivo 2:** Crear conciencia en los jóvenes sobre la importancia de participar en los asuntos públicos de sus municipios.

### **Análisis**

Estas actividades de formación, acompañadas de las discusiones y reflexiones en grupo y con algunos funcionarios del nivel local propiciadas por el equipo de Ocasá para tratar algunos temas que preocupan a los jóvenes en estos municipios, permitió sin duda alguna crear conciencia en los jóvenes beneficiarios sobre la importancia de participar de las discusiones y temas relevantes en el escenario público al interior y fuera de sus comunidades con la intención de generar procesos de acción política (individuales o comunitarios) que les permitan incidir políticamente en busca del cambio en las costumbres políticas de sus comunidades.

- **Objetivo 3:** Desarrollar competencias que faciliten el abordaje teórico - político de las relaciones del Estado con las instituciones, los partidos políticos y otras instituciones constitutivas del tejido social.

### **Análisis**

Posterior a los 36 talleres realizados por la Corporación Ocasá en los tres municipios que le dieron las herramientas teórico políticas necesarias a los participantes para interactuar con los actores socio políticos en sus municipios, se observaba el cambio en las costumbres y la manera de relacionarse de los jóvenes hacia el entorno social que los rodea. Factores como la apatía, la timidez o el desinterés se mitigaron en este grupo de nuevos ciudadanos que se han formado en Norte de Santander gracias a la contribución del Programa Cimientos – USAID y la Corporación Ocasá.

- **Objetivo 4:** Entregar herramientas prácticas para la incidencia política, así como en la planeación pública local, particularmente en el tema de la política pública de juventud municipal.

### **Análisis**

Cómo se ha mencionado en este informe Ocasá no solamente le brindó la posibilidad a estos jóvenes de formarse en temas teórico políticos durante la fase de formación, sino que también a través de la fase de práctica les dio la posibilidad de interactuar con sus instituciones e incidir dentro del ámbito local por medio de sus ideas y contribuciones. Ejercicios como las visitas y la formulación de insumos de política pública han sido sin lugar a dudas la semilla que se ha sembrado en estos jóvenes para motivar su incidencia en temas de política a nivel local.



- **Objetivo 5:** Fomentar el trabajo entre los jóvenes beneficiarios con el fin que exista interacción entre ellos en el mediano y largo plazo.

### **Análisis**

Es indudable que los beneficiarios del proyecto Formación Política para Jóvenes, son ahora ciudadanos empoderados, formados y conscientes del rol activo que pueden desempeñar en su municipio, y tienen todo el conocimiento necesario para trabajar con otros jóvenes de la zona en la retransmisión a mediano plazo de los conocimientos recibidos, a través de espacios como el gobierno escolar, las Consejerías de Juventud, y la acción comunal, entre otros

### **Reflexión analítica**

En Colombia existe un amplio desconocimiento por parte de los jóvenes sobre los mecanismos de participación política y ciudadana que existen, al igual que la manera mediante la cual se pueden relacionar con los mismos. A causa de este desconocimiento la juventud se invisibiliza y desaprovecha posibilidades de actuar en escenarios de interacción política y ciudadana con sus instituciones, problema que se agrava más aún debido a la desconfianza que la mayoría de los jóvenes le tienen a los temas relacionados con lo político por la corrupción y deshonestidad que ha primado en la cultura política Colombiana.

Ocasa ha surgido como una oportunidad de cambio para jóvenes ciudadanos con la intención de que se acerquen a lo público por medio de herramientas pedagógicas que les permitan participar de las cuestiones públicas de sus municipios. El proyecto "Formación Política para jóvenes" en el departamento de Norte de Santander contribuyó a reducir en un grupo de 79 jóvenes el desconocimiento sobre los mecanismos de participación política y ciudadana, así como de sensibilizar alrededor de 207 jóvenes en busca de la reducción de la brecha existente entre las instituciones locales y la ciudadanía. Adicionalmente, promovió procesos de incidencia a través del componente de formulación de insumos de política pública, con lo cual se propicia la interacción de los jóvenes y se promueve su asociación con el objetivo de conformar grupos de jóvenes que trabajen iniciativas en iniciativas libres de prácticas corruptas.

El proyecto logró que los jóvenes de estos tres municipios adquirieran herramientas de liderazgo y asumieran de forma activa la búsqueda de soluciones conjuntas a problemáticas presentadas al interior de sus comunidades las cuales fueron priorizadas durante la etapa de formulación de proyectos liderada por el equipo de trabajo con los aportes de los mismos jóvenes

Los jóvenes beneficiarios del proyecto tendrán la oportunidad de hacer parte de la red de jóvenes por el cuidado de lo público que Ocasa ha creado con la intención de brindar orientación y colaboración a nuevas iniciativas emprendidas por antiguos beneficiarios como rechazo a las prácticas corruptas y clientelistas, y en pro de colaborarle a iniciativas hermanas en el objetivo de recortar la distancia existente entre los ciudadanos y el Estado.

La difusión del proyecto "Formación Política para Jóvenes" estuvo enmarcada en la realización de las mesas de socialización sobre los productos trabajados por los jóvenes durante las sesiones de formulación de insumos de política pública y formulación de proyectos, y también en la publicación de notas informativas en la página web de la corporación que mencionaban la evolución de dicho trabajo. Esperamos que esta difusión continúe si las administraciones municipales apoyan las propuestas de estos grupos de jóvenes para que puedan emprender nuevas actividades en las cuales se logren multiplicar algunos de los contenidos impartidos por Ocasa.