

INFORME NARRATIVO PROYECTO “JÓVENES CAUCANOS AGENTES DE INTEGRIDAD” CONVENIO DE COLABORACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES NO. 067-2011 ENTRE LA FUNDACIÓN PROPAL Y LA CORPORACIÓN OCASA

Organización: Corporación Ocasá
 Año de Proyecto: 1 de febrero de 2011 a 7 de mayo de 2011
 Periodo Cubierto: 13 de marzo de 2011 a 7 de mayo de 2011
 Fecha de envío: 30 de mayo de 2011
 Coordinador de Proyecto: Xiomara Trujillo
 Asistente de Proyecto: Stephanie Guerrero

RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto Jóvenes Caucanos Agentes de Integridad se formuló con el objetivo de formar a jóvenes líderes de Santander de Quilichao, Puerto Tejada, Padilla, Jambaló, Corinto, Caloto, Miranda, Suárez, Buenos Aires y Villa Rica, Cauca; en temas como liderazgo, descentralización y desarrollo local; planeación local y presupuesto participativo; políticas públicas; escenarios y mecanismos de participación; elecciones 2011; acción cívica no violenta; control social y rendición de cuentas; y regalías.

En cada sesión se programaron algunas actividades que las y los jóvenes realizaron en las semanas en las cuales no participaron en sesiones de formación. Estas actividades estuvieron orientadas a la construcción de agendas de juventud que serán socializadas con candidatos a las alcaldías en el proceso posterior de debate que realizará Propal en la región.

Al finalizar las sesiones de formación, con el fin de que los jóvenes validarán las agendas de juventud, se organizaron, por municipio interesado, una mesa de trabajo en la cual socializaron la propuesta, involucrando a al menos 20 personas por mesa.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a la población juvenil caucana para que reconozca su vital papel en la promoción de transparencia e integridad en su región y municipios.
- Realizar un proceso de formación intensivo en el que un grupo de jóvenes de diez municipios de norte del Cauca adquieran herramientas metodológicas y prácticas para ser agentes de cambio y multiplicadores en sus comunidades enfocados en la defensa de lo público y la promoción del control social.
- Generación de una agenda juvenil por municipio en el marco de la coyuntura electoral del 2011.

ACTIVIDADES DEL PERIODO REPORTADO

Fase de Formación (Sesión 4 y 5)

Sesión Cuatro

El viernes 18 de marzo del 2011 se realizó el taller número cinco llamado “Elecciones 2011 – Participando en la toma de decisiones” a cargo del tallerista invitado Juan Raúl Escobar, politólogo experto en el tema de juventud y miembro de la Junta Directiva de la Corporación Ocaso. El tallerista dio inicio a la sesión con una breve presentación y una actividad en la que solicitó a los y las jóvenes manifestar sus expectativas del taller que serían monitoreadas durante la sesión.

Para este taller se propuso familiarizar a los jóvenes con conceptos teóricos aplicados a modo de práctica por medio de actividades dinámicas. Entre los conceptos presentados estuvieron los mecanismos de participación ciudadana, el voto programático y su importancia; para reforzar este último concepto se presentaron las reglas del juego electoral con el objetivo de sensibilizar a las y los jóvenes respecto al ejercicio de observación y control.

El moderador inició con la presentación de la importancia del voto, haciendo una actividad integral que reunió presentación visual, observación y reflexión, y por último una socialización por parte de los jóvenes a manera de conclusión. Seguidamente, se expuso la historia del voto en Colombia, para lo cual los jóvenes hicieron representaciones adoptando roles históricos.

El taller continuó con las elecciones en Colombia y mecanismos de participación ciudadana, para lo cual se realizaron ejercicios prácticos como el simulacro de elecciones y juegos de rol; ejercicios con los que los jóvenes reconocieron que la participación es un mecanismo con el que cuenta la ciudadanía para fortalecer la democracia (Ver anexo A. Memoria Taller 5). Estas actividades fueron bien recibidas por los y las jóvenes, lo cual se pudo ver en sus intervenciones al final del taller que se centraron en resaltar la importancia de llevar a la práctica los conceptos teóricos anteriormente recibidos, y el relacionarlos con sus realidades.

En este taller hubo 40 asistentes, de los cuales 29 eran mujeres, de ellas 23 jóvenes¹ y seis adultas; y once hombres, entre ellos ocho jóvenes y tres adultos. El 97% de los asistentes calificaron la sesión como excelente o buena.

Por otro lado, el sábado 19 de marzo se llevó a cabo el taller número seis, que fue moderado por Gina Romero, profesional en Gobierno y Relaciones Internacionales experta en transparencia y anti corrupción, Directora Ejecutiva de la Corporación Ocaso y docente universitaria. El taller “Acción política no violenta – estrategia de movilización” inició con una socialización con los y las jóvenes participantes sobre lo avanzado en el proyecto. (Ver anexo B. Memoria del taller 6).

Las actividades iniciaron con la revisión de conceptos como la acción política individual y colectiva no violenta; y motivaciones para la acción política. A continuación, llevando a la práctica las

¹ Para efectos de la realización del presente reporte, se entiende por joven aquella persona que tiene entre 14 y 26 años, tal como lo indica la Ley de Juventud vigente.



definiciones vistas a cerca de la acción política individual, se realizó un juego de rol sobre los diversos actores políticos en una sociedad que actúan en una situación problemática. Las reflexiones de dicho ejercicio indujeron a la siguiente presentación acerca de la acción política colectiva, identificando los actores relevantes en la acción política convencional y diferenciándola con la no convencional. A continuación se introdujo la acción cívica no violenta, mediante una abundante exposición de ejemplos.

Las anteriores temáticas, se desarrollaron con el apoyo de presentaciones visuales, videos y juegos de rol; y como resultado las y los jóvenes conocieron definiciones que desconocían hasta el momento, y además reconocieron como mecanismos importantes para realizar en sus municipios a manera no sólo de práctica, sino de involucramiento de la comunidad.

Al taller asistieron 39 jóvenes de ellos 27 mujeres y doce hombres; y diez adultos entre ellos ocho mujeres y dos hombres, es decir un total de 49 asistentes, de los cuales un 95% consideraron la sesión como excelente o buena.

Sesión Cinco

La sesión número cinco se realizó el 1 y 2 de abril del 2011, iniciando el viernes primero de abril con el taller siete “rendición de cuentas, control ciudadano y regalías” realizado por Andrés Hernández, profesional en Gobierno y Relaciones Internacionales, Master en Acción Política y Participación Juvenil; coordinador de América Latina de Transparencia Internacional, y miembro titular de la Junta Directiva de la Corporación Ocasá.

El tallerista invitado inició consultando a los y las jóvenes sobre la experiencia que han tenido hasta el momento con el proyecto, recibiendo en general buenas observaciones sobre el trabajo realizado. Inmediatamente, realizó su presentación la cual se organizó en dos bloques: control social y rendición de cuentas, seguido por el de regalías (Ver anexo C. Memoria del Taller 7).

El objetivo con este taller era que las y los jóvenes, siendo agentes de cambio, ejercieran ese rol en sus comunidades conociendo cómo pueden hacer control ciudadano, cómo solicitar y desarrollar ejercicios de rendición de cuentas, y cuáles son los derechos con los que cuentan sus municipios por la temática de regalías. Para ello, la sesión inició, por la presentación teórica de la rendición de cuentas, sus elementos y mecanismos, apoyada en un simulacro de audiencia pública para que los jóvenes aplicaran lo visto. Por otro lado, para la presentación de control social, además de las definiciones, se presentaron ayudas audiovisuales que permitieron ilustrar a los jóvenes respecto a experiencias de control e identificar actores y acciones, entre otros.

Finalmente, el moderador presentó el tema de regalías haciendo relación con la rendición de cuentas y el control social, de manera que los jóvenes obtuvieron las herramientas necesarias para considerar acciones en sus municipios además de alimentar sus agendas de juventud ejerciendo ciudadanía y haciendo control.

A este taller asistieron 33 mujeres, de ellas 27 jóvenes y seis adultas; y 15 hombres entre ellos 14 jóvenes y un adulto, para un total de 48 asistentes, de los cuales el 90% calificaron la sesión como

excelente o buena y destacaron que del trabajo en conjunto se obtuvieron muy buenos resultados.

Continuando con la agenda programada para el proyecto, el octavo taller se realizó el dos de abril del 2011 y se centró en el trabajo de las “agendas de juventud”. Para ello, la coordinadora del proyecto, Xiomara Trujillo, y la asistente del mismo, Stephanie Guerrero, desarrollaron un taller en el que se revisó y evaluó el avance de cada uno de los grupos de trabajo por municipio.

Para la revisión se utilizó la metodología de exposición a cargo de uno o dos jóvenes por municipio quienes presentaron, de forma breve, la problemática identificada, sus causas, efectos y posibles alternativas de solución. Posterior a las presentaciones, el público (jóvenes participantes del proyecto de otros municipios) hizo observaciones y/o recomendaciones al municipio expositor, que fueron plasmadas en cortas frases que escribieron en fichas de meta plan entregadas al inicio de la sesión (Ver anexo D. Memoria del seguimiento de agenda).

Después de las presentaciones y de las observaciones de los asistentes, el equipo de la Corporación Ocasá realizó un trabajo de forma y de fondo² con cada uno de los municipios, con el fin de organizar la agenda de juventud.

La asistencia fue de 35 mujeres, de ellas 29 jóvenes y seis adultas; y 16 hombres, entre ellos trece jóvenes y tres adultos, lo que representa un total de 51 asistentes. Del taller se obtuvieron muy buenos resultados en el avance de las agendas, la nivelación de trabajo para todos los municipios, y la percepción positiva de las y los jóvenes, ya que un 98% consideró en términos generales que la sesión fue excelente o buena.

A continuación se encuentra la información detallada sobre las temáticas seleccionadas para cada una de las agendas de juventud y se mencionan las alternativas de solución propuestas por los jóvenes.

MUNICIPIO	INTEGRANTES	PROBLEMÁTICA	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
Buenos Aires	Jorge Hernan León, Erlin Trujillo, Hortencia Rodallega, Liceth Rodallega, Kerly Johana Mosquera, Loida Corcino	<i>Juventud: Drogadicción en los jóvenes</i>	i) Sensibilizar a los jóvenes sobre sustancias psicoactivas; ii) Realizar un diagnóstico estratégico con organizaciones especializadas.
Caloto	Eliasis Minotta, Deyfa Liset Balanta, Laura Liliana Mera, María Solandi Vasquez, Oscar Danilo Balanta, Esperanza Balanta, Luis Eduardo Trochez, María Cecilia Fernandez, Luz Adriana Palacios	<i>Agua Potable y Saneamiento Básico: Deficiencia en el servicio de agua potable y saneamiento básico en el municipio</i>	i) Gestionar recursos para construir una planta de tratamiento de agua potable que cubra al menos el 60% de la población; ii) Gestionar recursos para construir una red de alcantarillado adecuada que cubra al menos el 80% de la población; iii) Recolectar residuos sólidos del 90% de la población.

² Forma, se refiere a observaciones sobre las presentaciones como tono de voz, metodología, expresión oral y escrita, utilización de ayudas visuales, entre otros. Por su parte, Fondo, se refiere a las recomendaciones respecto al trabajo de las agendas de juventud, en ellas la aclaración de alternativas de solución, la guía en actividades de mesa de trabajo, el panorama de actores involucrados, entre otros.

Corinto	Leidy Ortega Uzuriaga, Paola Rivera, Edward Martínez, Marcela Chávez, Juliana Tálaga, Heidy Ortega, Humberto Noriaga, Gerson Dizú, Yohiner Medina	Recreación y Deporte/Cultura: Escenarios inasequible y falta de escuelas de formación deportiva	<ul style="list-style-type: none"> i) Reubicación de las Fuerzas Militares en un lugar estratégico desde el cual puedan cumplir con tan importante labor; ii) Control permanente a los escenarios; iii) Inclusión y formación de líderes comunitarios en los planes de acción y así dar a conocer el potencial cultural y deportivo del municipio.
Guachené	Hernando Bermudez, Sandra Milena Mina, Yisela Camacho, Arley Casigo, Maria de los Angeles, Joimer Zapata, Carlos González, Jhon Edward Palacios, Yesica Paola	Gobernanza, Transparencia y Participación Ciudadana: Falta de participación juvenil	<ul style="list-style-type: none"> i) Convocar a los jóvenes para talleres sobre mecanismos y espacios de expresión juvenil; ii) Ofrecer capacitación sobre qué es la política, para combatir la apatía ante procesos políticos; iii) Comunicación con instituciones educativas, la administración, ICBF y todas las entidades involucradas en el tema para difundir las capacitaciones sobre derechos humanos, desarrollo social; iv) Conformar jóvenes para la conformación de comités que hagan parte de una veeduría.
Padilla	Yesid Filigrana Balanta, Sandra Mancilla, Yenifer Amaya, Dunelly Villegas, Eddy Alejandro Mina, Juan Esteban Álvarez, Yeceleiny Palacios, Ingrid Yadira Gómez	Gobernanza, Transparencia y Participación Ciudadana: Falta de Participación Juvenil en las Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> i) Crear un consejo de juventud; ii) Capacitar a la población joven en todo lo que hace referencia a lo político.
Puerto Tejada	Derlin Yaneth Mina, Yilbert Nazarit Solarte, Saira Julieth Orejuela, Elis Milena Luna, Yennifer Días, Geyber Hurtado, Elsy Johana Viáfara, Katherine Vargas, Naira Hagnelly Zuñiga, Yuri Pérez Albornoz	Agua Potable y Saneamiento Básico: Falta de Agua Potable	<ul style="list-style-type: none"> i) Considerar la propuesta de una planta de tratamiento de agua; ii) Crear conciencia ciudadana; iii) Darle un buen uso a los recursos económicos.
Santander de Quilichao	Carlos Andrés Carabali, Liliana Moncada, Diana Raquel García, Kelly Stefani Triana, vianey Palacios, Carlos Erney Mina, Carlos Antué, María Lliniz, Aledis Mina Ramos, Diana Alejandra Salcedo, Irene Lobo	Educación: Dificil acceso a la educación superior, y falta de programas académicos	<ul style="list-style-type: none"> i) Dar a conocer las alternativas de financiación de carreras universitarias; ii) Implementar cátedras de orientación profesional para las y los jóvenes de educación media; iii) Regular y gestionar la oferta de programas de educación superior en el municipio.
Villa Rica	Ingrid Perlaza, Luisa Fernanda Muñoz, Juan arvid M, Carlos Andrés Orejuelam Yeison Obregón, Jhon Carlos, Yerly Tatiana V, Jaime Luis Díaz, Luz Stella Díaz, Cilia Marley Collazos, Danny Fabián Mancilla.	Agua Potable y Saneamiento Básico: Agua No Potable en el Municipio	<ul style="list-style-type: none"> i) Ejecutar un tratamiento microbiológico; optimización de la red; ii) Recuperación de cartera.

Posterior a esta sesión, la Corporación Ocasá realizó una convocatoria a las y los jóvenes para acordar las fechas de sus actividades para las mesas de trabajo, así como para informarles



sobre el evento de cierre. Esta convocatoria se realizó de manera telefónica los días trece y quince de abril.

Mesas de Trabajo

En el marco del proyecto, en la semana del 25 al 29 de abril del 2011 se realizaron las mesas de trabajo, actividad en la que las y los jóvenes multiplicaron las agendas de juventud en sus respectivos municipios y validaron la información recopilada hasta la fecha.

Para estas mesas de trabajo, Stephanie Guerrero Alemán, realizó un acompañamiento a las actividades propuestas por las y los participantes del proyecto por municipio, quienes se encargaron de la ejecución de dichas actividades, para ello desarrollaron un cronograma y un presupuesto previos a los que adicionaron la logística, organización y la mesa de trabajo como tal.

A los municipios que no lograron programar para esta semana la realización de su mesa de trabajo, también se les realizó un acompañamiento en el que se trabajó sobre las posibles actividades a realizar como validación de la información y se guió en el fortalecimiento de la agenda de juventud.

De los ocho municipios participantes del proyecto³, cinco realizaron la mesa de trabajo⁴, y los tres restantes avanzaron con la asistente del proyecto en el fortalecimiento de su agenda juvenil. Dentro del acompañamiento y apoyo logístico a las mesas de trabajo se incluyó una figura de pequeña financiación con la que se reconocieron los gastos incluidos en el presupuesto y justificados con recibos, a los municipios que realizaron su actividad (Ver anexo E. Memoria de las mesas de trabajo).

De las cinco mesas de trabajo realizadas se obtuvieron resultados importantes para incluir en las agendas de juventud, además de contactos para avanzar en la construcción de la agenda, y la validación de la información para la cual las y los jóvenes utilizaron la herramienta de encuestas.

En cuanto a los tres municipios que no realizaron su actividad, están trabajando sobre ella, además de haber identificado las dificultades a las que se enfrentaron en la realización de las actividades planeadas y sobre ellas se plasmaron nuevas alternativas de trabajo con el fin de seguir avanzando en la construcción de la agenda.

De manera que el ejercicio de las mesas de trabajo fue satisfactorio, en la medida en que las y los jóvenes demostraron no sólo su interés por la agenda de juventud, sino las capacidades personales, y la importancia de los conocimientos adquiridos en los talleres previos que sirvieron como base en la ejecución de sus actividades.

A continuación se incluye una tabla resumen sobre las actividades realizadas, clasificadas por municipios y en la que se destaca el tipo de actividad, el número de asistentes y sus resultados:

³ Buenos Aires, Caloto, Corinto, Guachené, Padilla, Puerto Tejada, Santander de Quilichao, Villa Rica.

⁴ Caloto, Corinto, Guachené, Padilla, Santander de Quilichao.

MUNICIPIO / PROBLEMÁTICA	ACTIVIDAD	ASISTENTES	RESULTADOS
Caloto <i>Problemática:</i> Deficiencia en el servicio de agua potable y saneamiento básico en el municipio	Presentación de la Agenda ante Juntas de Acción Comunal (veredales) <i>Lugar:</i> Concejo Municipal de Caloto –Cauca <i>Fecha:</i> 26 de abril	En la mesa de trabajo hubo once asistentes: cuatro mujeres, de ellas dos jóvenes y dos adultas; siete hombres, entre ellos dos jóvenes y cinco adultos. <i>Participantes del proyecto:</i> seis <i>Invitados:</i> cinco	Las y los jóvenes del proyecto presentaron la agenda juvenil ante los presidentes de las Juntas de Acción Comunal de Santa Rosa, Guácimo, Caicedo y San Nicolás; y abrieron la discusión respecto a la problemática. <i>Resultados:</i> lograron informar sobre la realización de las encuestas en cada una de las veredas; y lograron programar una asamblea el 14 de mayo con representantes de ASOALMA (Acueducto Alba Marañón)
Corinto <i>Problemática:</i> Escenarios inasequibles y falta de escuelas de formación deportiva	Conversatorio <i>Lugar:</i> Biblioteca Municipal Corinto <i>Fecha:</i> 27 de abril	Hubo un total de 23 asistentes. nueve mujeres jóvenes 14 hombres entre ellos cinco jóvenes y nueve adultos. <i>Participantes del proyecto:</i> cinco <i>Invitados:</i> dieciocho	Al conversatorio se invitaron actores relevantes para darle solución a su problemática, entre ellos miembros de la Alcaldía, el Concejo Municipal, el Ejército, medios de comunicación, educadores y formadores físicos, bomberos, y otros jóvenes; con quienes entablaron diálogo acerca de la presencia del Ejército en espacios deportivos, y sobre la oferta de líneas deportivas. <i>Resultados:</i> El teniente representante del Ejército se ofreció comunicar a sus superiores la posibilidad de movilizar la tropa de los espacios deportivos. Los Bomberos recordaron la existencia de la bolera para la práctica de un deporte alterno. Los medios de comunicación ofrecieron espacios gratuitos, bien sea de formación audiovisual, o publicación de información. Los representantes de la Alcaldía y del Concejo Municipal manifestaron su preocupación por la juventud, y propusieron más espacios de discusión.
Guachené <i>Problemática:</i> Falta de participación juvenil	Taller sobre participación ciudadana <i>Lugar:</i> Bomberos voluntarios de Guachené <i>Fecha:</i> 29 de abril	Hubo un total de 20 asistentes, entre ellos: doce mujeres jóvenes y ocho hombres jóvenes <i>Participantes del proyecto:</i> seis <i>Invitados:</i> doce	Los y las jóvenes participantes del proyecto, realizaron una presentación de conceptos básicos de la participación ciudadana y abrieron el debate acerca de la falta de participación. <i>Resultados:</i> se identificó que las y los jóvenes del municipio desconocen los espacios de participación; que les interesan temas culturales más que políticos.
Padilla <i>Problemática:</i> Falta de Participación Juvenil en las Políticas Públicas	Taller sobre Participación y Políticas Públicas <i>Lugar:</i> Casa de la Cultura Municipal de Padilla	En el taller hubo un total de 43 asistentes. 34 mujeres jóvenes y nueve hombres jóvenes <i>Participantes delo</i>	Convocaron a jóvenes de décimo y once grado de la Institución Educativa Holanda y Almirante Padilla, dos instituciones de educación superior del municipio. El taller lo iniciaron presentado conceptos como política, poder, política pública, participación, entre otros. Realizaron actividades como la proyección de videos e imágenes y posterior discusión. <i>Resultados:</i> Las y los jóvenes no reciben formación política en sus programas académicos, por lo que se les dificulta

	<i>Fecha:</i> 28 de abril	<i>proyecto:</i> seis <i>Invitados:</i> treinta y siete	entender el tema de políticas públicas. Adicionalmente, no consideran relevante la participación en políticas públicas, preferirían espacios culturales como la danza. Por otro lado, aunque existen espacios de participación deportivos y culturales, las y los jóvenes no acuden a ellos, a pesar de conocerlos por su publicidad y difusión.
Santander de Quilichao <i>Problemática:</i> Dificultad en el acceso a la educación superior, y falta de ofertas de programas académicos en las instituciones de educación superior	Taller sobre vocación profesional y fuentes de financiación para la educación superior <i>Lugar:</i> Salón comunal Morales Duque <i>Fecha:</i> 28 de abril	Hubo un total de doce asistentes: diez mujeres de ellas seis jóvenes, y cuatro adultas; dos hombres jóvenes <i>Participantes del proyecto:</i> tres <i>Invitados:</i> nueve	Para la realización de este taller las y los jóvenes del proyecto acudieron a dos talleristas externos expertos en las temáticas. El primer taller estuvo moderado por Lucelly Carabalí psicóloga de Funrev, quien introdujo actividades acerca de la vocación profesional y definiciones de carrera técnica, tecnológica y profesional. Seguidamente, Ingrid Castañeda Directora de bienestar universitario de la Institución Universitaria Tecnológica de Comfacauc, presentó las diferentes modalidades de financiación, reforzó vocación profesional, e introdujo el tema de estudios superiores. <i>Resultados:</i> Los asistentes invitados agradecieron la sesión, y propusieron otros talleres similares. Las y los jóvenes del proyecto reconocieron que es necesario reforzar la convocatoria

Evento de Cierre

Habiendo cerrado la fase de formación, y las mesas de trabajo, se dio paso al evento de cierre realizado el sábado 7 de mayo en Santander de Quilichao, municipio sede del proyecto.

Para la instalación y bienvenida contamos con las intervenciones de Eduardo Posada, Director de la Fundación Propal; Pablo Bastos, coordinador de proyectos y representante de UNICEF; Didier López, coordinador de proyectos de FUPAD; y Gina Romero, Directora Ejecutiva de la Corporación Ocasá.

Con la instalación y bienvenida se abrió el evento, en el que se entregaron 61 certificados a jóvenes que asistieron al 60% de los talleres del proyecto, y doce menciones de honor a quienes asistieron al 100% de los talleres.

Adicional a la entrega de certificados y menciones de honor, hubo espacio para la presentación del proyecto, las presentaciones de las agendas de juventud por municipio y la proyección del video de sistematización del proyecto, realizado por la Corporación Ocasá⁵ (Ver Anexo F. Orden del día del evento de cierre).

En las presentaciones de las agendas se vieron los resultados obtenidos de las agendas de juventud, ya que las y los representantes de los municipios que expusieron sus avances demostraron una buena expresión oral y corporal, y algunos de ellos utilizaron ayudas visuales como las presentaciones de *power point*, videos y fotografías que contribuyeron a la ilustración del trabajo realizado. Adicionalmente, mencionaron retos como la falta de información en instituciones como acueductos municipales, para quienes desarrollaron el agua como

⁵Link del video: <http://www.youtube.com/watch?v=LgbsmkGFTxA>



problemática central; el desinterés o desconocimiento ante los mecanismos de participación entre sus comunidades; y por lo tanto la dificultad de convocar para la realización de las mesas de trabajo.

Por otro lado, también presentaron como logros la identificación de las alternativas de solución ante sus problemáticas, ya que fue lo que más se les dificultó en el proceso de construcción de agendas; la caracterización de actores también lo resaltaron como logros, ya que al inicio del proyecto desconocían a quién acudir para hacer viable su agenda; y para quienes realizaron la mesa de trabajo la calificaron como exitosa en la medida en que lograron validar la información.

Al evento de cierre asistieron 31 mujeres, de ellas 25 jóvenes y seis adultas; y catorce hombres entre ellos doce jóvenes y dos adultos, para un total de 45 asistentes.

Los representantes de FUPAD, UNICEF y la Fundación Propal reconocieron el proyecto como enriquecedor, ya que se evidenció el liderazgo de las y los jóvenes norte caucanos, así como su interés por seguir alimentando la agenda de manera de obtener un buen insumo para presentar ante candidatos a la alcaldía correspondiente. Señalaron que seguirán en contacto con las y los participantes del proyecto, en la socialización con los candidatos.

Consecuentemente, las y los jóvenes agradecieron la formación y acompañamiento de la Corporación Ocasá, así como a las entidades que contribuyeron directa e indirectamente en la realización del proyecto. Respecto al evento de cierre, mencionaron que conocer el trabajo realizado por otros municipios los incentiva a mantener el contacto, bien sea para conocer sus experiencias o para realizar alguna actividad conjunta.

ALCANCE DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS

Sensibilizar a la población juvenil caucana para que reconozca su vital papel en la promoción de transparencia e integridad en su región y municipios.

Respecto a este objetivo, se obtuvo como resultado el reconocimiento por parte de la población juvenil sobre el rol desempeñado en sus municipios, ya que las y los participantes del proyecto que fueron seleccionados por UNICEF y la fundación Propal son líderes en sus comunidades, y por tanto el proyecto “Jóvenes Caucaños, Agentes de Integridad” fue una plataforma para impulsar y fortalecer ese liderazgo, empezando por la identificación de problemáticas y retos comunes en los municipios; y en la capacidad de influencia de la participación juvenil en las decisiones municipales, departamentales y nacionales.

La identificación de retos comunes, la priorización de sectores, y la selección de problemáticas fueron actividades que sensibilizaron a las y los jóvenes a cerca de sus realidades, en ellos se identificó que los jóvenes concuerdan en reconocer el conflicto armado y la seguridad como problemática principal en el departamento del Cauca, sin embargo fueron temerosos en incluir esta temática dentro de sus agendas, por lo que decidieron seleccionar enfoques de trabajo que no representarán ningún tipo de riesgo para su integridad.



La corrupción siendo un tema coyuntural en la realidad nacional, es la que empaña las funciones públicas del Estado y por tanto la población en general mantiene la concepción de malas administraciones, malos manejos y por tanto malas condiciones de vida. Esa concepción dificulta la visibilidad y comprensión de la posibilidad de defensa y promoción de la transparencia. Sin embargo y a pesar de la anterior concepción en el transcurso del proyecto las y los jóvenes se reconocieron como agentes de cambio y se interesaron en trabajar por ello, lo que demuestra que la corrupción no impidió que las y los jóvenes se apoderaran por luchar por la democracia y la transparencia.

A manera de ejemplo de lo anteriormente expuesto, rescatamos que algunos jóvenes manifestaron haber iniciado el proyecto por aprovechar el tiempo, más que por el interés en las temáticas, y finalmente se interesaron por trabajar como consultores de candidatos al concejo municipal, por involucrar a sus amigos, vecinos y familiares en la construcción de sus agendas; y quienes ya trabajaban en el sector gubernamental el proyecto los incentivo a hacer pública la información de su función entre quienes soliciten ampliación o aclaración sobre algún tema.

Se reconoce también la aprehensión de los y las jóvenes sobre el acceso a la información como un derecho humano. Se destaca en particular el caso de un joven funcionario público que indica en el video de cierre que antes no entendía tanto la necesidad de brindar la información al ciudadano y que ahora se compromete a tenerla lista y a la mano por si alguien la requiere en cualquier momento.

Por otro lado, las mini actividades realizadas contribuyeron en el proceso de sensibilización en la medida en que las y los jóvenes reconocieron las realidades de las problemáticas identificadas. Esas actividades fueron insumos para la construcción de agenda y fueron: la priorización de sectores, el análisis del Plan de Desarrollo Municipal, la construcción de árboles de problemas y objetivos, cronograma y presupuesto, formulación de la propuesta y, por último, la agenda de participación juvenil.

A medida de que se iban realizando las anteriores actividades, los jóvenes encontraban qué se había propuesto ante su problemática, qué se ha avanzado, y qué hace falta respecto a su solución. Lo anterior, les dio herramientas para proponer las alternativas de solución. Las y los jóvenes mencionaron que desconocían conceptos como la descentralización y la diferencia con delegación; así como los mecanismos de participación, lo que les ayudó a concienciarse sobre su rol como ciudadanos.

Estas acciones son importantes porque ayudan a que los y las jóvenes aprendan a tener una lectura crítica y fundada de sus realidades, lo cual les facilita, en todo caso, identificar propuestas de solución a realidades complejas.

Realizar un proceso de formación intensivo en el que un grupo de jóvenes de diez municipios del norte del Cauca adquieran herramientas metodológicas y prácticas para ser agentes de cambio y multiplicadores en sus comunidades enfocados en la defensa de lo público y la promoción del control social.



En el proyecto participaron jóvenes de sólo ocho municipios⁶. Estos jóvenes recibieron las herramientas metodológicas necesarias para apropiarse su rol de agente de cambio, además de haber demostrado ser multiplicadores en las mesas de trabajo realizadas en sus comunidades, ya que todas estuvieron enfocadas en el control social, participación ciudadana y cuidado de lo público.

Todos los talleres contaron con una fase teórica en la que las y los jóvenes conocieron conceptos relevantes para su formación política, como el control social, la rendición de cuentas, presupuesto participativo, entre otros, lo que permitió y facilitó la comprensión de documentos oficiales que a su vez permitió un análisis específico de las temáticas seleccionadas como prioritarias y, de ellas, la problemática central; así mismo, para proponer alternativas de solución fueron importantes metodologías como la planeación, cronograma y presupuesto de manera de asentar a la realidad.

Por otro lado, y adicional a la parte teórica, tanto los talleristas invitados como el equipo de la Corporación Ocasá utilizaron mecanismos prácticos de manera de transmitir conocimiento de forma dinámica, dichos ejercicios prácticos simulaban escenarios a los que las y los jóvenes se pueden enfrentar en el ejercicio ciudadano del control social y su promoción.

En esos ejercicios, las y los jóvenes demostraron mayor destreza en la comunicación oral, al utilizar conceptos elaborados según las temáticas y adecuados para la explicación, así mismo el equipo de Ocasá realizó recomendaciones sobre la redacción escrita y presentación de proyectos y para este caso agenda, y en el transcurso del proyecto entregaron material comprensible, claro y concreto. Estas herramientas de comunicación que adquirieron los jóvenes son indispensables en el ejercicio de su liderazgo local; son éstas las que les permite transmitir a otros la lectura de sus realidades, las posibilidades de cambio de éstas y la comprensión a su vez de las problemáticas de otros y el trabajo en equipo.

Adicionalmente, las agendas de juventud elaboradas sustentan todos sus argumentos, en conceptos teóricos y legales que le dan veracidad al trabajo realizado. Con esto se quiere señalar que el resultado sobre obtención de herramientas para la defensa de lo público y la promoción del control social se constata en insumos como, la formulación de la propuesta y la presentación de la agenda de participación juvenil.

Así mismo, el mecanismo del derecho de petición para solicitar información, y los ejercicios de rendición de cuentas para acceder a espacios de diálogo con la administración, fueron tan sólo dos de las herramientas y escenarios que conocieron los jóvenes y que con seguridad son comunes en sus realidades (audiencias de rendición de cuentas) o de fácil utilización en el caso que las requieran (derecho de petición).

Generación de una agenda juvenil por municipio en el marco de la coyuntura electoral del 2011.

⁶ Es necesario mencionar que la selección y convocatoria de los participantes del proyecto no estuvo a cargo de la Corporación Ocasá sino de la Fundación Propal.



Para la construcción de las agendas de juventud se realizaron talleres y mini actividades prácticas que contribuyeron al análisis del contexto de las problemáticas seleccionadas por municipio, y que por tanto fueron las que consolidaron la conformación de las agendas.

Dentro de las mini actividades prácticas estaba la identificación de retos comunes, priorización de sectores, la construcción de árbol de problemas y de objetivos, la construcción de análisis de alternativas de solución, el análisis de actores involucrados y finalmente, la agenda escrita que incluía: presentación del grupo juvenil, antecedentes y justificación, problemática y alternativas, resultados esperados.

Los ocho municipios participantes del proyecto construyeron la agenda bajo la estructura mencionada anteriormente, por tanto el resultado es el 100% de los municipios inscritos generaron la agenda juvenil y todas fueron creadas con el objetivo de ser material principal para establecer el dialogo entre candidatos a las alcaldías y la población juvenil.

Es necesario aclarar que inicialmente Ocasá pretendía que cada municipio evaluara al menos tres problemáticas; sin embargo, esto no fue posible en la medida que a los y las jóvenes les costó trabajo el proceso de identificación conjunta de las mismas, su caracterización y búsqueda de soluciones. Sin embargo, consideramos que ellos y ellas adquirieron la capacidad instalada para realizar el mismo proceso con cualquier otro grupo y cualquier otra temática.

Los resultados obtenidos, aunque podrían parecer simples, son en realidad importantes insumos que pueden ser movilizados entre los candidatos no sólo a los espacios locales, sino a los regionales, ya que son de vital relevancia para los municipios y el departamento.

En la medida en que en realidad se le abra el escenario a los y las jóvenes para socializar estas problemáticas en el escenario electoral, ellos y ellas podrán adquirir una comprensión más profunda de sus realidades y otras necesidades que sus comunidades presenten.

CONCLUSIONES GENERALES

Es necesario mencionar que en el proyecto Ocasá se había comprometido a formar y empoderar a 80 jóvenes, sin embargo, trabajamos con los y las jóvenes convocados por la Fundación Propal. Ahora, de los 73 jóvenes inscritos, 61 finalizaron exitosamente el proyecto, demostrando el gran interés que el mismo generó en ellos, ya que muchas veces no fueron convocados, pero igual asistían a las actividades partiendo del cronograma presentado en la primera sesión.

Uno de los mayores retos durante el proceso fue crear y mantener el interés en las y los jóvenes por el trabajo de las agendas de participación juvenil, además de dejar en manos de los jóvenes las actividades de las mesas de trabajo en las que ellos adoptaron el reto de convocar y ejecutar la actividad. Adicionalmente, otro reto durante la ejecución del proyecto fue mantener articuladas las temáticas de los talleres recibidos, con la agenda de juventud y con el trabajo futuro de presentar ante candidatos.

Para el futuro nos enfrentamos a la articulación anteriormente mencionada con la presentación de las agendas ante los candidatos a las alcaldías, y en consecuencia la incidencia que logren

tener los y las jóvenes en los programas de gobierno de dichos candidatos. Así mismo, el seguimiento a distancia de la Corporación Ocasá a las y los jóvenes participantes del proyecto se convierte en un reto a superar.

Lo anterior, respecto al trabajo con los jóvenes, y en cuanto al trabajo con el aliado nos enfrentamos al reto de dejar a su cargo la logística; temática que había estado siempre dentro de las labores de La Corporación, sin embargo eso fortaleció la relación y el involucramiento de la Fundación Propal en las actividades del proyecto.

Señalamos también como exitosa la labor de Ocasá en la medida en que logramos superar los retos en el transcurso del proyecto y gracias al trabajo conjunto tanto con los aliados, como con los jóvenes beneficiarios.

Finalmente, como lección aprendida esta el trabajo en región y la importancia de los contextos socio económicos de los municipios a los que los jóvenes pertenecen, ya que las realidades varían según dicho contexto y requieren de mayor investigación y seguimiento por parte de la Corporación Ocasá. El departamento del Cauca y sus habitantes demostraron el inmenso y valioso capital humano, lo que abre camino para próximas oportunidades para la realización de proyectos.

INFORME FINANCIERO

PRESUPUESTO JÓVENES CAUCANOS AGENTES DE INTEGRIDAD							
Rubro	Presupuesto	Ejecutado					BALANCE
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	
Administración ocasa	\$7.200.000	0	450.000	2.250.000	2.421.370	171.370	1.907.260
Materiales	\$1.800.000	0	60.207	277.820	688.150	773.823	-187.260
Viajes y viáticos	\$1.480.000	222.700	78.392	427.000	389.400	362.508	0
Viáticos	680.000	73.800	44.000	152.100	143.100	267.000	0
Transporte terrestre	800.000	148.900	34.392	274.900	246.300	95.508	0
Servicios contractuales	\$11.600.000	0	0	5.900.000	1.120.000	1.700.000	2.880.000
Coordinador	6.600.000	0	0	3.900.000	900.000	0	1.800.000
Talleristas	5.000.000	0	0	2.000.000	220.000	1.700.000	1.080.000
Otros costos directos	\$920.000	0	0	33.061	422.050	464.889	0
Diagramación e impresión	600.000	0	0	0	381.050	218.950	0
Gastos bancarios	320.000	0	0	33.061	41.000	245.939	0
	\$23.000.000	\$222.700	\$588.599	\$8.887.881	\$5.040.970	\$3.472.590	\$4.600.000

LISTA DE ANEXOS

- Anexo A. Memoria Taller 5. "Elecciones 2011 – Participando en la toma de decisiones"
- Anexo B. Memoria del taller 6. "Acción política y cívica no violenta"



Anexo C. Memoria del Taller 7. "Rendición de cuentas, control ciudadano y regalías"

Anexo D. Memoria del seguimiento de agenda.

Anexo E. Memoria de las mesas de trabajo.