

## INFORME DE ACTIVIDADES –FUNDACIÓN LIDERAZGO Y DEMOCRACIA

<b>Periodo del informe</b>	Julio – diciembre de 2012
<b>Preparado por</b>	Angie Martínez y Jairo Julián Rivera.
<b>Email de contacto</b>	amartinez@ocasa.org.co
<b>Anexos</b>	Fotos: Sí Material de Talleres: Sí Publicaciones: Sí Otros: Si

### 1. Resumen del Proyecto

Con el propósito de que los jóvenes se constituyan en agentes transformadores y actores clave para la consolidación de una democracia integral, por la transparencia y lucha contra la corrupción en la ciudad, se propuso realizar el proyecto *Ojo con tu localidad*. Con éste se pretendió incrementar la actuación de jóvenes bogotanos en los procesos de presupuestos participativos en los territorios locales UPZ –Unidades de Planeación Zonal-, impactando en los siguientes momentos: (i) *pre-cabildos*, (ii) *cabildos decisorios*, y parte de (iii) *post-cabildos*. Se realizó un análisis de este proceso, para entregar un documento de recomendaciones a los gobiernos local y distrital.

Se buscó así vincular por lo menos 30 jóvenes en el proceso de formación en presupuestos participativos y 15 jóvenes en observación a la toma de decisiones en los espacios de concertación local.

Se esperó un rol activo de los jóvenes en la priorización de problemáticas y definición de soluciones en el cabildo de juventud e interacción con lo público, participando eficazmente en los cabildos decisorios, y velando por el cumplimiento de los compromisos que se asumieron en estos espacios con las diferentes dependencias de la Alcaldía local y distrital en los territorios y su materialización posterior en la acción pública.

**Objetivo:** Implementar un proceso piloto que permita incrementar la actuación de jóvenes bogotanos en los procesos de presupuestos participativos, con el fin de que sean agentes de integridad, transparencia y lucha contra la corrupción en la ciudad.

### 2. Resumen de las Actividades

- a. Planeación general: firma del convenio, definición del equipo de trabajo encargado de ejecutar el proyecto, diseño del plan financiero y cronograma de actividades.

- b. Diseño de campaña de comunicación e implementación de la campaña de comunicación.
- c. Compilación de información distrital y local de presupuestos participativos.
- d. Selección de las UPZ.
- e. Realización de charlas de sensibilización.
- f. Implementación de proceso de formación en presupuestos participativos y observación a la toma de decisiones en los espacios de concertación local.
- g. Priorización de problemáticas y necesidades de las UPZ en el marco de las líneas de inversión.
- h. Implementación del proceso de formación en control ciudadano para presupuestos participativos.
- i. Realización de sesiones de control social con veedores de cinco UPZ.
- j. Realización de mesa de socialización y difusión de los resultados del ejercicio ante la comunidad.
- k. Elaboración de un documento de observación crítica de presupuestos participativos, desde el cabildo de juventud.
- l. Sistematización de la ejecución del proyecto en video.
- m. Difusión del proyecto.

### **ACTIVIDADES PROGRAMÁTICAS**

- a. Planeación general: firma del convenio, definición del equipo de trabajo encargado de ejecutar el proyecto, diseño del plan financiero y cronograma de actividades.

En agosto, la Corporación Ocaso hizo los contratos de prestación de servicios para la Coordinadora Angie Martínez y el Asistente del proyecto Julián Rivera. Al equipo se unió Julián Trujillo, quien apoya las actividades de práctica. En el periodo de reporte, se hizo el diseño de plan financiero y se definió el cronograma de actividades, el cual se ajustó a los constantes cambios realizados por la Alcaldía, frente al tema de presupuestos participativos.

b. Diseño e implementación de campaña de comunicación.

La coordinación de comunicaciones en las dos últimas semanas del mes de julio, se dedicó a actualizar y construir una base de datos de periodistas locales con el fin de empezar la difusión del proyecto en el mes de agosto. En este mes se empezó a establecer contacto, a través de un boletín de prensa que fue enviado a una base de datos de alrededor de 150 periodistas, medios de comunicación distritales y locales.

Entre agosto y septiembre el equipo de trabajo, junto a la coordinación de comunicaciones y a la dirección de proyectos construyó la propuesta para la campaña. De allí, que los criterios para definir la frase principal fueron: que estuviera dirigida a los jóvenes, que recalcará la importancia del poder local y que se refiriera al tema de presupuestos participativos. El producto de este ejercicio fue la siguiente frase: "EL TERRITORIO ES NUESTRO Y NUESTRO TAMBIÉN EL PRESUPUESTO", que se convirtió en el eslogan del proyecto y la campaña.

De esta manera, se precisaron tres productos, un afiche de medio pliego, postales con frases reflexivas y stickers de 5cm por 5cm, que mostraran la imagen y eslogan del proyecto. Las imágenes de estos tres productos han estado rotando en las redes sociales y como banner en la página de la Corporación.



1. Afiche de campaña del proyecto Ojo con Tu localidad.



2. Postal de campaña del proyecto Ojo con tu localidad.

# OJO CON TU LOCALIDAD

El territorio es **nuestro** y nuestro también el **presupuesto**

Fundación  
LIBERAZOY DEMOCRACIA

ocasa

3



3. Sticker de campaña del proyecto Ojo con tu localidad.

Los afiches fueron fijados en diferentes Instituciones Educativas Distritales y en la cartelera de la Alcaldía de Kennedy. Las postales y los stickers fueron distribuidos en las sesiones de formación, en la Central de Abastos Corabastos, en los precabildos y cabildos de juventud de las UPZ de Kennedy Central, Corabastos y Patio Bonito y en el evento de difusión.



4



5

4. Desarrollo de campaña realizada en la UPZ Corabastos, en la Corporación de Abastos.  
5. Desarrollo de campaña realizada en la UPZ Kennedy Central, en la Alcaldía Local de Kennedy.



6

6. Desarrollo de campaña en la UPZ Patio Bonito, Colegio Cafam Bellavista; y en la UPZ Kennedy Central, Colegio La Amistad.

Por otra parte, en la primera semana del mes de septiembre, se presentó el proyecto en la Emisora '1430 am radio' de la localidad (Ver anexo A. Presentación radial del proyecto), donde se invitó a los jóvenes de la localidad a ser ojos vigilantes e integrarse al proceso de Ocasá. Igualmente, esa semana la coordinación de comunicación y el equipo del proyecto realizaron una reunión con algunos de los dirigentes del colectivo "Casa Cultural Alternativa Techotiba", donde se pretendió establecer contacto y evaluar las posibilidades de un trabajo conjunto, a través, de una propuesta de programa radial, donde los jóvenes beneficiarios expondrían los alcances, conclusiones y reflexiones del tema de presupuestos participativos, en el magazín de Radio Techotiba "Desde el Techo". Esta no se desarrolló porque el colectivo dijo que para realizar el programa se tenía que correr con unos costos, y las actividades demandaron tiempo en otros espacios como las sesiones de control y los talleres de formación. Durante la segunda semana del mes de septiembre, se realizó una entrevista de presentación del proyecto precisamente en esta misma emisora a cargo de Ingrid Manrique, Coordinadora de comunicaciones, quien invitó a los jóvenes a vincularse y habló de la pertinencia del tema de presupuestos participativos en la localidad. (Ver anexo B. Presentación radial del proyecto Radio Techotiba).

El 25 de septiembre, Angie Martínez fue invitada durante la emisión del noticiero de las 8:00 pm, en el canal local Cable Imagen Bogotá, que a su vez se sintoniza a nivel distrital (Ver Anexo C. Entrevista Cable Imagen). En esta oportunidad se habló un poco del tema de presupuestos participativos, y el trabajo que ha venido desarrollando Ocasá en las UPZ de Patio Bonito, Kennedy Central y Corabastos.

Durante septiembre y octubre, la coordinación estableció contactos con el área de comunicaciones y prensa de la Alcaldía local de Kennedy, y a su vez, musicalizó algunas de las cuñas para el perifoneo en la Central de Abastos Corabastos (Ver anexo D. Cuña radial Corabastos), labor que se llevó a cabo con el acompañamiento del área de comunicaciones de esta Central y de la Alcaldía de Kennedy.

Los mensajes de la campaña y resultados de las sesiones fueron difundidos a lo largo de la implementación del proyecto en las redes sociales de la corporación.

### c. Compilación de información distrital y local de presupuestos participativos.

El levantamiento de información incluyó primero el piloto hecho por la Alcaldía Mayor de Bogotá desde la Secretaría de Gobierno e Integración Social, que contempló el acercamiento a ocho localidades – Kennedy, Puente Aranda, Suba, Engativá, Ciudad Bolívar, Teusaquillo, Usme, Santa Fe–para trabajar con cabildos ciudadanos en un territorio específico, excepto

Kennedy que trabajó en tres, denominados Unidades Barriales de Planeación -UBP-<sup>1</sup>. En estos encuentros, los ciudadanos discutieron sobre diferentes problemáticas del territorio y las priorizaron mediante votación.

Luego del piloto, la Administración ajustó la división de territorios regresando a las Unidades de Planeación Zonal -UPZ- y, con el fin de evitar la dispersión de temáticas priorizadas por la población como sucedió en los primeros cabildos ciudadanos, definió cuatro temas –vías, juventud<sup>2</sup>, gobernanza del agua y salud-, para que, sobre éstas, la población planteara los proyectos a ejecutar en el año próximo, ya no por votación sino por consenso, lo que supondría una participación directa y diálogo permanente entre los participantes. Esto a su vez, se trabajaría en tres fases i) **pre-cabildos**, en éstos se hace divulgación y sensibilización; ii) **cabildos**, donde hay deliberación y decisión y iii) **post-cabildo**, que pretende generar una retroalimentación del proceso<sup>3</sup>.

Cada tema tuvo diferencia en su desarrollo: vías fue el primer tema que se llevó a cabo, por involucrar recursos de la vigencia anterior y de los Fondos de Desarrollo Local. Luego, casi simultáneamente, se realizaron los pre-cabildos y cabildos de los temas de juventud y gobernanza del agua. El tema salud no se realizó.

Para efectos del proyecto, Ocasá trabajó con el cabildo de juventud, con el propósito de abarcar dos puntos con jóvenes de la localidad de Kennedy: el de formación y control ciudadano. Las fechas fijadas para el ejercicio inicialmente fueron:

**Fase I**, se desarrollaría entre el 16 y el 24 de agosto, la **fase II**, entre el 25 agosto y el 22 de septiembre y la **fase III**, entre el 8 de septiembre y el 7 de octubre según lo acordado por el Distrito para los cabildos de juventud. Sin embargo, hubo muchos cambios en los tiempos, debido, por un lado, a que las alcaldías locales apenas estaban posicionándose y, por otro, al ajuste metodológico desde la Administración Distrital. Se supo de estos cambios gracias al contacto con los gestores de la Comisión Local Intersectorial de Participación - CLIP- de Kennedy, conformada por gestores de la Secretaría de Desarrollo Económico, Secretaría de Recreación y Deportes, Secretaría de Cultura, Secretaría de Educación, Integración Social y el Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal -IDPAC-; ya que lo presentado de forma oficial en el sitio web de la Alcaldía local y distrital no coincidía con la realidad. Cabe resaltar que este ejercicio es nuevo tanto para la Administración como para la ciudadanía y

---

<sup>1</sup>[http://www.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/participacionesyredes/PRESUPUESTOS%20PARTICIPATIVOS%20BOGOTA%202012\[1\].pdf](http://www.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/participacionesyredes/PRESUPUESTOS%20PARTICIPATIVOS%20BOGOTA%202012[1].pdf)

<sup>2</sup>Cabe resaltar que fue el único tema con enfoque poblacional, el hecho cobra importancia, debido a la intención que tiene la Administración de integrar nuevas ciudadanía en el tema de participación, siendo la juventud una población con protagonismo en el tema de presupuesto participativo.

<sup>3</sup>Aunque estuvo prevista esta fase, para antes y durante la etapa de ejecución de presupuestos participativos, no se llevó a cabo a finales del año 2012 como se tenía previsto.

organizaciones de la sociedad civil, por lo que el levantamiento de información fue una constante, debido a que los presupuestos participativos, pensados desde la lógica de la democracia efectiva, se han caracterizado por ser un ejercicio de continuo cambio, tanto en las metodologías como en los tiempos. Además, el levantamiento de información fue una constante dentro de los ejercicios de control ciudadano y seguimiento adelantados por los jóvenes.

La definición de metodología para el tema de juventud se conoció por medio de la guía que brindó el Distrito desde la Secretaría de Educación<sup>4</sup>, por la que tenían que regirse las instituciones en el nivel local para los cabildos de juventud.

Otra forma de obtener información sobre el contexto social y político en la localidad de Kennedy sobre los presupuestos participativos, se hizo por medio de organizaciones sociales y comunales, como juntas de acción comunal de la UPZ de Patio Bonito, que demostraron estar enterados del tema, en lo referente a vías.

Finalmente, para conocer de forma oficial lo sistematizado por la Administración como producto de los cabildos de juventud, se radicaron dos derechos de petición de información. Por un lado, se radicó un Derecho de Petición a la Administración Local en el cual se solicitaron las listas y actas de encuentros, del cual se tuvo respuesta parcial al no haberse realizado todos los encuentros, además de redireccionar el derecho de petición a la Secretaria de Integración Social, institución encargada de la sistematización de dicha información. (Ver Anexo E. Respuestas a los derechos de petición). Por otro lado, se radicó un Derecho de petición en la Alcaldía Distrital, en el cual se solicitó información al respecto de las dependencias y funcionarios responsables, los tiempos y los cronogramas, los criterios de selección presupuestal, los tiempos y los responsables de la ejecución, la metodología y la partida presupuestal definitiva de los presupuestos participativos en todo el Distrito. La respuesta a éste provino del IDPAC y de la Subsecretaria de Asuntos Locales y Desarrollo Ciudadano. Sin embargo, esta fue incompleta y difusa.

#### *d. Selección de las UPZ*

Esta selección contempló dos etapas: primero, la formación para la participación en cabildos y, segundo los ejercicios de control ciudadano juvenil. Para la primera etapa se tuvo en cuenta el número de jóvenes, los colegios, la facilidad de acceso, las alianzas con fundaciones o colegios y la cercanía geográfica, por lo cual las UPZ seleccionadas fueron: **Kennedy Central**, que tiene 71.296 jóvenes aproximadamente y uno de los colegios más grandes de la localidad, INEM. **Patio Bonito**, con 49.387 jóvenes aproximadamente y 14 colegios. Y **Corabastos**, con 22.100

---

<sup>4</sup>Educación, S.d.(agosto de 2012) *Secretaria de Educación Distrital*. Recuperado el 29 de agosto de 2012, de <http://es.scribd.com/doc/103832694/Cartilla-PP-Juveniles>.

jóvenes aproximadamente y tres colegios. Esta última representó el gran reto, de asumir la realidad de jóvenes trabajadores tanto de la Central de Abastos –Corabastos– como del denominado “Cartuchito”, espacio cercano a la Central, en el cual jóvenes recicladores participan de un ‘mercado de pulgas’. En cuanto a la accesibilidad las UPZ tienen un acceso relativamente fácil en Transmilenio; y Patio Bonito y Corabastos tienen barrios más alejados de este medio de transporte pero no por ello inaccesibles. Además, las UPZ quedan cerca una a la otra. (Ver Anexo F. Tabla de selección de UPZ).

e. Realización de charlas de sensibilización

Las charlas de sensibilización tuvieron dos componentes, el primero trató la importancia sobre el cuidado de lo público y, el segundo, una aproximación al tema de presupuestos participativos en la ciudad.

Estas charlas se dirigieron a estudiantes de instituciones educativas, a saber Colegio Eduardo Umaña de la UPZ Patio Bonito, Colegio Tom Adams y Colegio la Amistad, ambos de la UPZ de Kennedy Central, y jóvenes de organizaciones. Para este último grupo la charla se realizó con integrantes de la Fundación Pequeño Trabajador de la UPZ de Patio Bonito, y jóvenes pertenecientes a una iglesia cristiana de la UPZ de Kennedy Central. La sensibilización demostró, la conveniencia y la necesidad de formar sobre el tema de presupuestos participativos, primero para informar a los jóvenes sobre la incidencia que tienen para definir el gasto local desde lo designado por el Distrito, en tanto tomadores de decisión y, luego, para motivar su participación consciente e informada en un diálogo directo con la Administración en sus territorios, a través del control ciudadano juvenil. (Ver anexo G. memoria charla de sensibilización)

En total se realizaron cinco charlas de sensibilización, con la participación de 121 jóvenes, de los cuales 49 continuaron en el proceso de formación<sup>5</sup> y 17 participaron en los cabildos decisorios.

f. Implementación del proceso de formación en presupuestos participativos y observación a la toma de decisiones en los espacios de concertación local.

**Talleres de formación**

Se establecieron para el proceso de formación seis temas –‘Cuidado de lo público’, ‘Formación en Liderazgo’, ‘Organización Distrital’, ‘Planeación para el desarrollo’, ‘Proceso de Presupuestos Participativos’, ‘Acción cívica no violenta’-, los cuales respaldan la participación

---

<sup>5</sup> Cifras correspondientes a las actividades realizadas antes de los cabildos decisorios en octubre.



de jóvenes en los presupuestos participativos. Posteriormente, como consecuencia de la dinámica local en los cabildos, se tomó la decisión de cambiar los talleres de 'Acción cívica no violenta' por 'Formulación de proyectos', y de 'Planeación para el desarrollo' por 'Finanzas en el distrito', dándole un mayor énfasis al control ciudadano juvenil e incrementando la actuación de estos jóvenes líderes de la localidad de Kennedy.

Antes de cada cabildo entre septiembre y octubre se realizaron los talleres de 'Organización Distrital' y 'Proceso de Presupuestos Participativos', además de las charlas de sensibilización. Para el primer taller se trabajó desde unas necesidades identificadas por los jóvenes, desde las cuales se les explicó qué entidad tiene la obligación de hacerse cargo y su funcionamiento desde la óptica de la descentralización. En el taller sobre Presupuestos Participativos se habló de este proceso como un mecanismo de participación, y se abordó su funcionamiento mostrándole a los jóvenes desde qué punto podían integrarse al mismo. (Ver Anexo H. Memoria de talleres de organización distrital y proceso de presupuestos participativos).

Los anteriores talleres se realizaron en las UPZ de Kennedy Central con el grupo de los Colegios La Amistad y Tom Adams; y en Patio Bonito con el Colegio Cafam Bellavista.

Después de realizados los cabildos en todas la UPZ de Kennedy para el tema de Juventud, y dado que ningún joven de la UPZ de Corabastos participó del proyecto debido a que sus condiciones socioeconómicas no se lo permitieron, se consideró apropiado integrar jóvenes veedores de tres UPZ más, adicionales a Kennedy Central y Patio Bonito, con el fin de lograr un mayor impacto en la localidad en la fase de control ciudadano juvenil de los presupuestos participativos.

Entonces el 8 de noviembre se dio la bienvenida a los veedores de los cabildos de juventud de las UPZ de Carvajal, Castilla y Timiza, con el taller de Liderazgo (Ver anexo I. Memoria de taller de Liderazgo), integrándolos al proyecto en el que venían participando jóvenes de Kennedy Central y Patio Bonito. Este taller permitió una definición colectiva de líder proyectada a la ciudadanía juvenil en el tema de presupuestos participativos.

El 29 de noviembre se dictó el taller sobre Finanzas en el Distrito (Ver anexo J. Memoria del taller de Finanzas Públicas en el distrito), que mostró a los jóvenes las leyes en las que se enmarca el presupuesto, quiénes están involucrados en las decisiones sobre el mismo y los tiempos que tienen para definirlo. En este taller los jóvenes relacionaron los criterios aprendidos con su experiencia directa en el tema de presupuestos participativos en el nivel local.

Cerrando el ciclo de formación para la incidencia, el 6 de diciembre se dictó el taller de Formulación de proyectos (Ver anexo K. Memoria del taller de Formulación de Proyectos), que

explicó a los jóvenes qué es un proyecto, su ciclo y métodos para formular, centrándose en el de marco lógico.

A continuación, en la tabla uno (1) se detalla la asistencia a cada uno de los talleres:

Tabla 1. Asistencia de jóvenes a los talleres.							
UPZ	Fecha/hora	Taller	Lugar	Promedio de edad	Mujeres	Hombres	Total
Kennedy central	19 de septiembre	Taller de Organización Distrital y Presupuestos Participativos	Colegio La Amistad	16	20	18	38
Kennedy Central	6 de septiembre	Taller de Organización Distrital y Presupuestos Participativos	Colegio Tom Adams	17	10	7	17
Patio Bonito.	4 de octubre	Taller de Organización Distrital y Presupuestos Participativos	Colegio Cafam Bellavista	15	21	8	29
Patio Bonito, Carvajal, Timiza y Kennedy Central	8 de noviembre	Taller de Liderazgo	Colegio Cafam Bellavista	16	15	5	20
Patio Bonito, Carvajal, Timiza, Kennedy Central y Castilla	15 de noviembre	Taller de Control Ciudadano y Veedurías para los presupuestos participativos	Colegio Cafam Bellavista	16	15	5	20
Patio Bonito, Castilla y Kennedy Central	29 de noviembre	Taller de Finanzas públicas e introducción a la formulación de proyectos	Colegio Cafam Bellavista	16	11	3	14
Patio Bonito, Kennedy Central, Castilla y Timiza.	6 de diciembre	Taller de Formulación de Proyectos	Salón Comunal Conjunto Residencial Parque de los Ángeles	16	13	5	18
<b>Total</b>					<b>105</b>	<b>51</b>	<b>156</b>

Esta etapa motivó e incrementó el interés de los jóvenes por participar en el ejercicio de presupuestos participativos en sus territorios y aumentó su capacidad de análisis, crítica y de

incidencia. Sin embargo, luego del cierre del proyecto, muchos de ellos han estado comunicándose con Ocasa para pedir la continuidad de la formación y el acompañamiento a su labor como veedores, dado que en 2013 viene la etapa de ejecución de los proyectos de presupuestos participativos y, seguramente, la preparación del proceso de cabildos para 2014.

Con el fin de generar proceso, en enero de 2013 se tiene proyectado hacer dos sesiones de seguimiento con los jóvenes, para saber en qué va su proceso de control ciudadano juvenil.

### Cabildos decisorios

Se asistió a los cabildos de Patio Bonito, Kennedy Central y Corabastos los días 29 de septiembre, 6<sup>o</sup> y 7 de octubre, respectivamente. Para los tres cabildos se nota falla en la convocatoria, por parte de la Administración, por tanto una asistencia baja. La mayoría de jóvenes que asistieron tenían una idea muy vaga del tema, de esta forma se destacó la participación de aquellos jóvenes que habían estado en las sesiones de formación con Ocasa, pues tuvieron mayor claridad en el momento de la priorización y argumentación para el consenso. Según lo dicho por los propios beneficiarios del proyecto, a este cabildo asistieron estudiantes de Instituciones Educativas Distritales por alcanzar una nota, lo que limita la actuación de los asistentes. Vale la pena aclarar que se trabajó sobre todo con estudiantes de colegio dado que así lo estipuló la Secretaría de Educación del Distrito, que invirtió gran parte de su recurso para el tema de juventud. A pesar de que oficialmente se había planteado que los cabildos servirían para formular proyectos puntuales, los cabildos de juventud sirvieron únicamente para priorizar ideas. Pese a lo anterior, muchos de los asistentes tuvieron una motivación por el tema y decidieron seguir participando a conciencia.

Dado que muchos de los beneficiarios del proyecto no pudieron asistir presencialmente a los espacios de decisión, 17 de ellos recogieron todas las demandas, que en sesiones de priorización de problemáticas y de soluciones se habían definido conjuntamente, y las plantearon ante la plenaria del cabildo. La tabla dos (2) muestra, en detalle, la asistencia a los citados espacios de decisión.

Tabla 2. Participación de los jóvenes en los cabildos.						
UPZ	Fecha/hora	Lugar	Promedio de edad	Mujeres	Hombres	Total Beneficiarios
Kennedy central	6 de octubre	Colegio John F. Kennedy	17	3	3	6
Patio Bonito	29 de septiembre	CDC Bellavista	17	7	4	11
Corabastos	7 de octubre	Coliseo Cayetano Cañizares	0	0	0	0

<sup>6</sup>El cabildo para Kennedy Central estuvo programado para el 8 de septiembre, a éste acudieron alrededor de 34 jóvenes por lo que la Administración Local decidió convertirlo en pre-cabildo y postergarlo para el 6 de octubre.

Total	10	7	17
-------	----	---	----

La participación en esta fase, representada en la tabla tres (3), estuvo dada por ocho actividades que contemplaron las charlas de sensibilización, talleres de formación sobre 'Organización distrital', 'Presupuestos participativos', 'Liderazgo', 'Finanzas públicas en el distrito', 'Formulación de proyectos', sesiones de priorización de problemáticas - soluciones y asistencia a cabildos:

UPZ	Asistencia a una actividad	Asistencia a dos actividades	Asistencia a tres actividades	Asistencia a cuatro actividades	Asistencia a cinco actividades	Asistencia a seis actividades	Asistencia a siete actividades	Asistencia a ocho actividades
Kennedy Central	127	39	18	11	5	3	1	0
Patio Bonito	76	20	14	7	3	0	0	0
Castilla	6	3	0	0	0	0	0	0
Carvajal	3	2	0	0	0	0	0	0
Timiza	4	4	2	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Promedio de asistencia:							44	

*g. Priorización de problemáticas y necesidades de las UPZ en el marco de las líneas de inversión.*

Con posterioridad a los dos primeros talleres se realizó la priorización de problemáticas de las UPZ en el marco de las líneas de inversión, en la que los jóvenes luego de la identificación de problemas que afectan su territorio, presentaron alternativas de solución articuladas con las mismas. (Ver Anexo L. Memoria sesión de priorización). El resultado es el presentado en la tabla cuatro (4):

UPZ	Línea de inversión	Tema priorizado	Concertado en cabildo
<b>Patio Bonito</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia y construcción de paz.</li> <li>2. Emprendimientos y economía popular.</li> <li>3. Expresión, creatividad y conciencia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La inseguridad en los parques y espacios públicos de Patio Bonito.</li> <li>2. Talleres de capacitación en deportes extremos y tradicionales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Espacios de formación artística, cultural y deportiva para las y los jóvenes que permitan superar sus problemas (individuales, sociales y familiares).</li> <li>2. Capacitación y formación para el trabajo y emprendimiento (panadería, ornamentación, mecánica. Obras civiles) con apoyo y recursos para los que participan en los talleres.</li> </ol>

<b>Kennedy Central</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresión creatividad y conciencia.</li> <li>2. Emprendimientos y economía popular.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La creación de un periódico que evidencie la realidad juvenil en la UPZ y en la localidad.</li> <li>2. El matoneo como un problema que se evidencia dentro y fuera de las aulas de clase.</li> <li>3. Derechos humanos como un tema con poco conocido por los jóvenes.</li> <li>4. Desigualdad de géneros, militarización de la vida, matoneo y falta de participación.</li> <li>5. Formación y crecimiento espiritual.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pequeñas carpas de formación donde los jóvenes se puedan capacitar frente a diferentes temas.</li> <li>2. La circulación de un periódico físico en los parques y colegios de la UPZ.</li> <li>3. Publicaciones virtuales realizadas por jóvenes para la comunidad en general.</li> </ol>
------------------------	--	--	--

*h. Implementación de proceso de formación en control ciudadano para presupuestos participativos.*

Para esta fase se estimó abordar los siguientes temas: 'Control social y rendición de cuentas', 'Veedurías Ciudadanas', y 'Acceso a la información', los cuales fueron socializados con los jóvenes de las cinco UPZ el 15 de noviembre en el taller denominado Control Ciudadano, que tocó el rol de las veedurías y los jóvenes veedores en el proceso de presupuestos participativos, la importancia del acceso a la información y el derecho de petición como instrumento. (Ver Anexo M. Memoria taller Control Ciudadano y Veedurías) La tabla cinco (5) explicita la participación a dicho taller:

UPZ	Nº Asistentes				Total
	Hombres		Mujeres		
	Adultos	Jóvenes	Adultas	Jóvenes	
Kennedy Central, Patio Bonito, Castilla, Carvajal y Timiza	0	5	0	15	
	<b>Total</b>				<b>20</b>
<b>Edad promedio</b>	<b>16 Años</b>				

*i. Realización de sesiones de control social con veedores de cinco UPZ.*

Las seis sesiones de control ejemplifican en la práctica los temas manejados de forma teórica en el taller de 'Veeduría y Control ciudadano', e incorporan a los jóvenes en su rol de veedores, generando ciudadanía cualificada en sus territorios paso a paso. El control y seguimiento lo realizaron los jóvenes para la primera fase de presupuestos participativos, es decir, cabildos (proceso de priorización y decisión), pues para 2012 el distrito no desarrolló la fase de post-cabildo y la ejecución de los presupuestos se dará en la vigencia de 2013, para la cual los jóvenes demandan acompañamiento, y se constituye en una de las etapas más importantes pues de ésta dependerá, en gran parte, el resultado del proceso.

La tabla seis (6) resume las sesiones realizadas:

Tabla 6			
UPZ	FECHA/LUGAR	SESIÓN DE CONTROL	ACTIVIDAD REALIZADA
Carvajal, Castilla, Patio Bonito, Timiza y Kennedy Central	9, 14 y 15 de noviembre en Colegio Cafam Bellavista y la Alcaldía Local de Kennedy	Sesión 1	¿Qué es la veeduría?, el acceso a la información en la práctica: Redacción de derecho de petición de información.
	14, 19 y 26 de noviembre en la Alcaldía Local de Kennedy.		Radicación de derecho de petición (Ver. Anexo N, Derechos de petición veedores de las cinco UPZ ante la administración local).
	9, 14 y 15 de noviembre de 2012.		Entrega de formato de evaluación de presupuestos participativos y acta oficial de los cabildos (Ver anexo O. Actas de cabildos de juventud entregadas por la administración local).
Carvajal, Castilla, Patio Bonito, Timiza y Kennedy Central	9, 22 y 23 de noviembre en el Colegio Cafam Bellavista, Colegio La Chucua y Colegio La Amistad.	Sesión 2	Análisis de la información: Lectura del acta de cabildos diligenciamiento de formato de evaluación (Ver anexo P. Evaluación cabildos de juventud de las cinco UPZ) y entrega del formato de comparación de lo que sucedió en el cabildo con lo consignado en el acta entregada.
	21, 22 y 24 de noviembre en el Colegio Cafam Bellavista, Colegio La Amistad y La Alcaldía Local de Kennedy.		¿Quiénes estamos en los presupuestos?: diligenciamiento del mapa de actores (Ver Anexo Q. Mapa de actores de las cinco UPZ)
Carvajal, Castilla, Patio Bonito, Timiza y Kennedy Central	15, 22 y 23 de noviembre en el Colegio Cafam Bellavista, Colegio la Amistad y la Alcaldía Local de Kennedy.	Sesión 3	Árbol de problemas y soluciones: diligenciamiento de formato de comparación (Ver anexo R. Formato de comparación de la cinco UPZ), socialización de alternativas de solución.
Castilla, Patio Bonito, Kennedy Central	29 de noviembre en el Colegio Cafam Bellavista.	Sesión 4	Propuesta narrativa: definición del orden y contenido del documento (Ver anexo S. Orden propuesto).
		Sesión 5	Preparación para la socialización: realización de presentaciones (Ver anexo T. Presentaciones por las cinco UPZ).
Castilla,	6 de diciembre en el	Sesión 6	Socialización de resultados del proceso.

Patio Bonito, Timiza y Kennedy Central	Salón Comunal del Conjunto Residencial Parque de los Ángeles, UPZ Castilla.		
--	---	--	--

Las sesiones de control permitieron a los jóvenes empoderarse en sus realidades locales, crear en su ciudadanía por ejemplo muchos de ellos no sabían que tenían derecho a, ni sabían cómo radicar un derecho de petición y, por el hecho de visitar la Alcaldía local para hacer este ejercicio, consideraron que si se puede dar esta relación con las instituciones y participar activamente desde la confianza.

*j. Realización de mesa de socialización y difusión de los resultados del ejercicio ante la comunidad.*

Esta mesa de socialización y difusión de resultados sirvió para darle cierre al proyecto y para que los veedores contaran su experiencia de seguimiento en esta primera etapa de presupuestos participativos en el tema de juventud. Los jóvenes quisieron integrar a los actores involucrados en los presupuestos participativos, identificados por ellos mismos en el ejercicio de mapeo de actores, por lo cual fueron convocados al evento los gestores locales de la CLIPK, Consejeros Locales de Juventud, organizaciones sociales de la localidad, y a la comunidad en general. A pesar de haber confirmado su participación finalmente no asistió ningún gestor ni consejero local de juventud, lo que desalentó a los expositores, más sin embargo acompañaron esta socialización dos delegadas de la Veeduría Distrital, quienes reconocieron la importancia de la formación y de poner en acción las veedurías ciudadanas, e hicieron recomendaciones sobre el seguimiento de los jóvenes veedores en la etapa de ejecución de presupuestos participativos. (Ver anexo U. Memoria de mesa de socialización y difusión de resultados). Finalmente, el documento de recomendaciones de los jóvenes veedores será entregado a la Alcaldía Local (Ver anexo V. Documento de recomendaciones juvenil).

*k. Elaboración de un documento de observación crítica de presupuestos participativos, desde el cabildo de juventud.*

Este documento recoge una mirada sobre lo sucedido con los presupuestos participativos en la ciudad de Bogotá, desde un enfoque territorial y poblacional, que le apuesta al surgimiento de nuevas ciudadanía a través del ejercicio de control ciudadano juvenil. Se exponen los factores de éxito que se tienen que trabajar para obtener mejores resultados en el tema, como, la *voluntad política*, el *capital humano*, la *capacidad técnica e institucional*, entre otros y es producto de la ejecución del proyecto *Ojo con tu localidad* en la localidad de Kennedy y de los

insumos de la mesa de participación de la *Alianza por Bogotá*<sup>7</sup>, sobre la observación crítica realizada a presupuestos participativos en sus diferentes momentos. (Ver anexo V. Documento de análisis).

*l. Sistematización de la ejecución del proyecto en video.*

El video es un importante insumo que reúne diferentes visiones de lo que fue el ejercicio de presupuestos participativos en su fase inicial, en el nivel local y territorial, a través del proceso integral que ofreció Ocasá compuesto por formación, acompañamiento y la incidencia que alcanzaron los jóvenes en sus UPZ. (Ver anexo W. Video de sistematización).

*m. Difusión del proyecto*

Desde que empezó el proyecto, se han escrito nueve notas, para el boletín de Ocasá que se publica quincenalmente y que le llega a 16.500 personas entre las que se encuentran organizaciones juveniles, academia, medios de comunicación local, distrital y nacional, jóvenes que fueron beneficiarios de Ocasá y entidades públicas a nivel territorial.

Nombre de la Nota	No. Boletín	Fecha envío del boletín	Link
Nuestro es el territorio y nuestro también el presupuesto.	140	Agosto 14 de 2012	<a href="http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=b1-1--&amp;x=23986">http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=b1-1--&amp;x=23986</a>
¡Ojo con tu localidad!	141	Agosto 29 de 2012	<a href="http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=l1-----&amp;x=24000">http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=l1-----&amp;x=24000</a>
Los jóvenes tienen puestos los ojos en la localidad 8	142	Septiembre 11 de 2012	<a href="http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=l1--24027-24028-24027-&amp;x=24027">http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=l1--24027-24028-24027-&amp;x=24027</a>
¡Ojo al poder local!	143	Septiembre 25 de 2012	<a href="http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=b1-1--&amp;x=24034">http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=b1-1--&amp;x=24034</a>
¡De cabildo en cabildo!	144	Octubre 11 de 2012	<a href="http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=l1-----&amp;x=24046">http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=l1-----&amp;x=24046</a>

<sup>7</sup> Es un grupo de instituciones que han conformado una Alianza para hacer seguimiento y acompañamiento a los temas prioritarios de la ciudad, la conforman La Alianza por la Niñez, el Cider, la Fundación Restrepo Barco, la Fundación Corona, Foro por Colombia, Transparencia por Colombia, la Fundación Social, el Consejo Privado de Competitividad, la Fundación Saldarriaga Concha, Maloka, Corposéptima, Ocasá y la Veeduría Distrital. El propósito es sumar conocimientos y experiencias. Mostrar con hechos cómo se trabaja en alianza y construir ciudad y ciudadanía.

Y ahora ¿qué va pasar con los presupuestos participativos?	145	Octubre 23 de 2012	<a href="http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=l1--24029-24029-&amp;x=24060">http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=l1--24029-24029-&amp;x=24060</a>
¡Ojo al control ciudadano juvenil!	146	Noviembre 7 de 2012	<a href="http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=l1--24029-24029-&amp;x=24079">http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=l1--24029-24029-&amp;x=24079</a>
Todos los ojos puestos al control ciudadano juvenil	147	Noviembre 26 de 2012	<a href="http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=l1--24029-24029-&amp;x=24088">http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=l1--24029-24029-&amp;x=24088</a>
Kennedy presente en 2012, Ojo con tu localidad	148	Diciembre 19 de 2012	<a href="http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=b1-1--&amp;x=24109">http://www.ocasa.org.co/index.shtml?apc=b1-1--&amp;x=24109</a>

Además se entregó un boletín de prensa presentando el proyecto a diferentes medios locales. (Ver anexo X. Notas de Boletín) y, a través del grupo “Ojo con tu localidad” en el perfil de Facebook de la Corporación Ocasá, se rotó permanentemente información del proyecto. Ver <http://www.facebook.com/groups/106107212883847/>.

## EVALUACIÓN

***Implementar un proceso piloto que permita incrementar la actuación de jóvenes bogotanos en los procesos de presupuestos participativos, con el fin de que sean agentes de integridad, transparencia y lucha contra la corrupción en la ciudad.***

Este objetivo se cumplió en la medida que se propició un proceso piloto compuesto por charlas de sensibilización; un ciclo de formación en presupuestos participativos y control ciudadano; priorización de problemáticas y necesidades juveniles de cinco UPZ; participación y observación a los cabildos de juventud; y ejercicios de control ciudadano, con su respectiva difusión. Desde éste se incrementó la actuación de jóvenes en el tema de presupuestos participativos en cinco UPZ de la localidad de Kennedy, contando con la participación de los veedores de estos espacios.

En este proceso, hubo un acercamiento a 267 jóvenes, de los cuales se sensibilizaron 121 y en la totalidad del proyecto, se capacitaron a 96, quienes anticiparon para su territorio problemáticas como la inseguridad, la falta de formación en temas de emprendimiento empresarial, derechos humanos, artes y deportes. Las soluciones que plantearon para esto fueron, la creación de un periódico que permita la formación en dichos temas, su difusión permanente e involucramiento directo en el desarrollo del periódico y realización de actividades culturales para la toma de espacios públicos, como lunadas, conciertos y apoyo a la formación deportiva, cultural y técnica en varias temáticas (como panadería y mecánica) . Lo anterior, fue concertado y priorizado en los cabildos deliberativos y decisorios, de presupuesto para juventud en los territorios de la localidad de Kennedy, incidiendo directamente en la decisión de gasto, como resultado del ejercicio iniciado con Ocasá.

Estos cabildos de juventud, según lo reportado en las actas oficiales que entregó la Administración Local, tuvieron un promedio de asistencia de 29 jóvenes en las UPZ intervenidas, a saber Kennedy Central, Patio Bonito y Corabastos, de las cuales el 20% de la participación hizo parte del proyecto *Ojo con tu localidad*, lo cual ratifica que el proyecto a nivel territorial logró incrementar la actuación de jóvenes en el proceso de presupuestos participativos. Además, el proyecto aportó el 3%, de participación cualificada, al total de asistencia de toda la localidad<sup>8</sup>. Por otra parte, al integrar a los jóvenes veedores de los cabildos de juventud de las tres UPZ originales (Kennedy Central, Patio Bonito y Corabastos)<sup>9</sup> y de tres más adicionales (Castilla, Timiza y Carvajal), la participación se cualificó a través de estos líderes que representaron los intereses de este sector poblacional, como agentes de integridad, transparencia y lucha contra la corrupción en la ciudad, a través del proceso de control ciudadano. Con la formación y el control ciudadano en la práctica, los jóvenes se empoderaron de sus realidades locales y ahora creen en su ciudadanía, se reconocen como actores dentro del plano político y tienen mayor cercanía con las instituciones, lo que va construyendo una relación de confianza. Dentro de los hallazgos de estas sesiones de control ciudadano juvenil está entre otras cosas, que la Administración no tiene claridad sobre los tiempos y responsables de la etapa de ejecución, que no realizó en 2012 el ejercicio de post-cabildo previsto para noviembre o diciembre, y que 2013 será un período que requiere de control social y seguimiento, por lo que es imperante apoyar y acompañar institucionalmente su formación y labor de veedores, como ellos mismos han solicitado.

Los resultados en incidencia son producto del desarrollo integral del proyecto "*Ojo con tu localidad*", que contempla sensibilización, formación, práctica y acompañamiento, lo que da un valor agregado a la experiencia que los jóvenes obtienen en este tipo de iniciativas que promueven las administraciones. Sin embargo, hay que reconocer que el desarrollo del proyecto dependió en gran medida de lo estipulado por el Distrito para el transcurso de presupuestos participativos, por lo que los cambios en tiempos y metodologías influyeron directamente sobre la convocatoria y radio de acción del mismo.

#### Contexto:

- La experiencia ha hecho que el proceso de presupuestos participativos se construya sobre la marcha y se defina y redefina bajo las dinámicas locales y distritales.
- El único cabildo con enfoque poblacional fue el de jóvenes, y demostró la falta de una estrategia efectiva para su participación.

---

<sup>8</sup> El total de asistentes en toda la localidad de Kennedy fue de 667 jóvenes.

<sup>9</sup> El total de asistentes a los cabildos decisorios de las UPZ –Kennedy Central (19), Patio Bonito (47) y Corabastos (20) – fue de 86 jóvenes.

- Para la localidad de Kennedy existió un interés por involucrar jóvenes no escolarizados a los presupuestos participativos, pero la estrategia empleada fue insuficiente pues se propuso la realización de pre-cabildos alternativos en territorios conocidos por su difícil situación social y económica, lo que dificultó la asistencia de los jóvenes. Se requiere de un acercamiento permanente a la realidad de esta población. Los jóvenes escolarizados tampoco fueron sensibilizados y formados en su totalidad para participar de la iniciativa.
- No se conocen los responsables del proceso de presupuestos participativos, en especial para la etapa venidera de ejecución, dado que no son claras las competencias y formas de coordinación entre las distintas instituciones responsables, en este caso en el tema de juventud. De allí que es muy importante que la ciudadanía y las organizaciones de la sociedad civil apoyen este proceso y fijen su atención en el para que no sea un experimento fallido en la democracia distrital.
- Por su parte de la Alcaldía Local limitó su actuación en los cabildos de juventud a un apoyo logístico al no tener involucrados recursos en el tema.

#### Desafíos:

- La Administración en sus diferentes niveles no tiene la capacidad suficiente de atender el tema de presupuestos participativos, pues está pendiente con el mismo personal de atender otros temas concernientes al plan de desarrollo y funciones específicas de las entidades.
- Se evidencia la necesidad de formar a la gente y en especial a los jóvenes para una participación de calidad, formación que puede estar a cargo de organizaciones de la sociedad civil que actuarían en colaboración y como apoyo a la administración pública. Lo que evita sobrepasar los esfuerzos.
- Continuar el proceso de control ciudadano juvenil, sin tener claridad de parte del distrito y sin que los veedores cuenten con el respaldo de organizaciones de la sociedad civil que ayuden a hacer el puente y fortalecer la relación entre el ciudadano y el Estado.
- Encontrar la unión para alinear la relación entre lo local con lo distrital.
- Lograr que el acompañamiento de Ocasa genere un proceso que sea permanente y no sólo coyuntural, para que los jóvenes tengan la capacidad de aportar soluciones a la ciudad en el marco del tema de presupuestos participativos, y su participación haga parte de ciudadanías renovadas y calificadas.

#### Lecciones aprendidas:

- El contacto previo sin afanes hace la diferencia a la hora de motivar la participación, por lo que debe haber una etapa de sensibilización más prolongada para que la ciudadanía esté enterada del tema. Esto se puede hacer a través de organizaciones operadoras para que

las actividades de las instituciones públicas no se desborden y terminen haciendo las labores por cumplir un requisito.

- La territorialidad, los jóvenes la experimentan desde la narración que hacen los otros o lo imaginarios que han forjado sus padres, maestros, vecinos entre otros, por lo que les hace falta acercamiento entre sí para expresarla desde sus propias vivencias.
- La ciudadanía se desmotiva al saber que no tendrá injerencia en la ejecución de los presupuestos participativos, por lo que sería útil vincularla a partir de unos criterios de elegibilidad en la ejecución de dichos recursos, según lo priorizado por ellos mismos en los cabildos.
- Es productivo el proceso que ofrece Ocase como organización de la sociedad civil, ya que es integral y comprende las etapas de sensibilización, formación y conformación de veedurías juveniles, lo que permite la participación cualificada de líderes en estos espacios, aumentando su capacidad de incidencia.

j) Lista de Anexos

- Anexo A. Presentación radial del proyecto.
- Anexo B. Presentación radial del proyecto Radio Techotiba.
- Anexo C. Entrevista Cable Imagen.
- Anexo D. Cuña radial Corabastos.
- Anexo E. Respuestas a los derechos de petición.
- Anexo F. Tabla de selección de UPZ.
- Anexo G. Memoria charla de sensibilización.
- Anexo H. Memoria de talleres de organización distrital y proceso de presupuestos participativos.
- Anexo I. Memoria de taller de Liderazgo.
- Anexo J. Memoria del taller de Finanzas en el distrito.
- Anexo K. Memoria del taller de Formulación de Proyectos.
- Anexo L. Memoria sesión de priorización.
- Anexo M. Memoria de Control Ciudadano y Veedurías
- Anexo N. Derechos de petición veedores de las cinco UPZ.
- Anexo O. Actas de cabildos de juventud entregadas por la administración local.
- Anexo P. Evaluación cabildos de juventud de las cinco UPZ.
- Anexo Q. Mapa de actores de las cinco UPZ.
- Anexo R. Formato de comparación de la cinco UPZ.
- Anexo S. Orden propuesto.
- Anexo T. Presentaciones por las cinco UPZ.
- Anexo U. Memoria de mesa de socialización y difusión de resultados.
- Anexo V. Documento de análisis.
- Anexo W. Video de sistematización.



- Anexo X. Notas de Boletín.